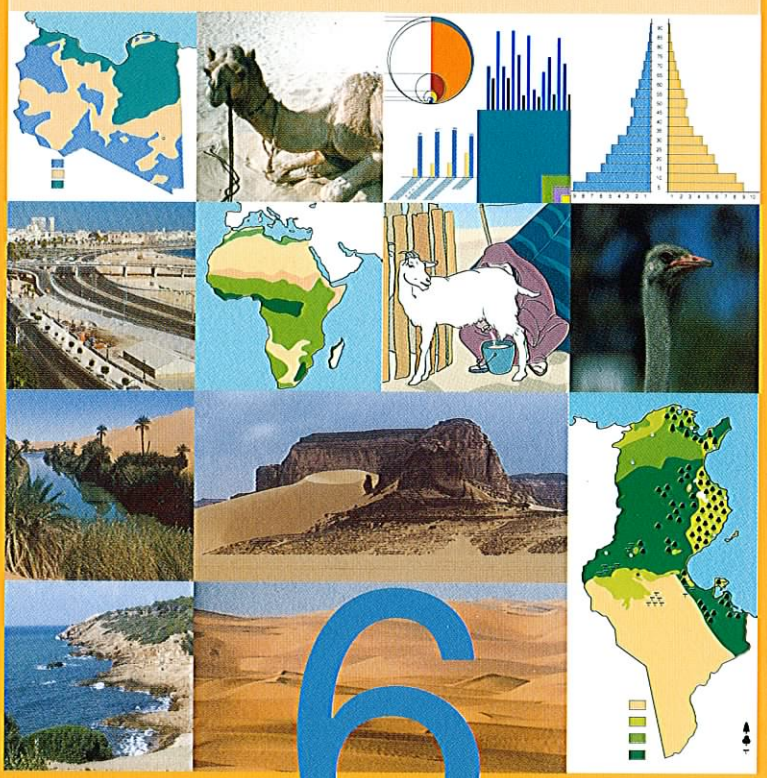


الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية

وزارة التعليم والتربية

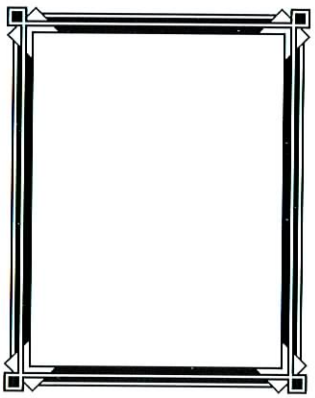
الجغرافية



6

للسنة السادسة أساسية

هذا كتاب



الاسم: .....

تاريخ الميلاد: .....

العنوان: .....

.....

.....


Cap Rhir
Taroudannt
Agadir
Oued Sous
Tiznit
Tafraout
MOROCCO
Sidi Ifni
Goulimine
Oued Drâa
Assa
Zag
Tan-Tan
ALGERI
Tindouf
Lanzarote
CANARY ISLANDS
(SPAIN)
Fuerteventura
Tenerife
Santa Cruz
Las Palmas
Gran Canaria
Cap Juby
Tarfaya
Hagunía
Farcia
El Aaiún
SAGUIA EL HAMRA
Saguia el Hamra
Semara
phosphate conveyor belt
Bu Craa
Cabo Bojador
Tifariti
Uad al Jat
NORTH ATLANTIC OCEAN
Guelta Zemmur
Bir Moghrein
Sebkhet Oumm ad Droûs Telli (salt pan)
MAURITANIA
Ad Dakhla
Punta Durnford
RIO DE ORO
Imilili
Fdérik
Zouérat
Uad Atui
Bir Gandús
Tichla
Choum
Khatt Atui
MAURITANIA
Atar
15
Akjoujt
10
Western Sahara
International boundary
Historic region boundary
Territory capital
Railroad
Road
Track
The legal status of the territory and question of sovereignty are unresolved; under de facto control of Morocco.
0 50 100 150 Kilometers
0 50 100 150 Miles

طريقة بناء دروس التاريخ والجغرافيا للسنتين الخامسة والسادسة

1- تم اتخاذ الطريقة التنازلية لكتابة التاريخ أو ما يعرف بالطريقة الرجعية وهي أحدث طريقة في مناهج تدريس التاريخ، حيث بدأنا دروس التلميذ من تاريخه المعاصر متدرجين تنازليا بالأحداث الأقرب فالأبعد.

2- في الجغرافيا أعتمد قدر الإمكان الأرقام والمصطلحات التي يمكن للتلميذ التعامل معها.

3- إعتمدنا – كلما وجدنا سبيلا إلى ذلك – الصور والبيانات والمضلعات والمربعات للخلاصات والدروس حتى تضفي على الكتاب نوعا من الذوق الجمالي، ويثير شوق التلاميذ.

4- إعتمدنا في الدروس والخلاصات خطاب الأنا في أغلب الأحيان ليشعر التلميذ أنه هو المتحدث لندفعه إلى الإحساس بأن الوحدات الفكرية الموجودة في الكتاب هي ملكا له وتركيبا من نعته.

5- حاولنا قدر المستطاع التكاملية والتسلسل الزمني في الدروس،

وقد اعترضنا جملة من الصعوبات في أثناء عملنا نذكر منها:

- كون هذا العمل أول تجربة لنا، وسوف تكون لها أخطاؤها وهفواتها.
- ندرة المراجع سواء في التاريخ أو الجغرافيا، وقلة الصور والأرقام.

المراجع التي تم الاعتماد عليها

1- موجز من تاريخ الشعب الصحراوي، صادر عن وزارة الدفاع الوطني (مدرسة 12 أكتوبر 1978/05/20).

2- ليلى بديع عيتاني: البوليساريو قائدو ثورة. دار المسيرة بيروت (لبنان) الطبعة الأولى 1978.

3- الجمهورية العربية الصحراوية في سطور، وزارة الإعلام الصحراوية، الجزء الأول.

4- مقرر التاريخ الوطني للسنة الرابعة ابتدائي، الطبعة الأولى.

5- مقرر الجغرافيا الوطني للسنة الرابعة ابتدائي الطبعة الأولى.

6- مقرر الجغرافيا الوطني للصف السادس الابتدائي أغسطس 1983.

7- مقرر الجغرافيا للصف السادس أساسي - كتاب جزائري -.

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة الكتاب

إلى تلميذ المدرسة الأساسية:

- إن انتقالك إلى السنة السادسة من التعليم الأساسي سيمكنك من دراسة مواد اجتماعية جديدة لم يسبق لك دراستها في السنوات السابقة؛ ومن هذه المواد الدراسية مادة الجغرافيا التي تصف وتشرح لك ما يوجد في منطقتك والمناطق الأخرى.
- إن كتاب الجغرافيا يتميز بالبساطة في التعبير والدقة في المعلومات.
- ولقد اعتمد في التأليف على طريقة الملاحظة والتفكير والاستنتاج، وهيئت لذلك وسائل الإيضاح لكل درس، لتستعين بها. لأن الغاية من هذا الكتاب هي تنمية قوة الملاحظة لديك وتعويدك على التفكير الصحيح والاستنتاج السليم.

ملاحظة: تم اقتباس محتويات هذا الكتاب من المقرر الجزائري لمادة الجغرافيا للسنة السادسة أساسية.

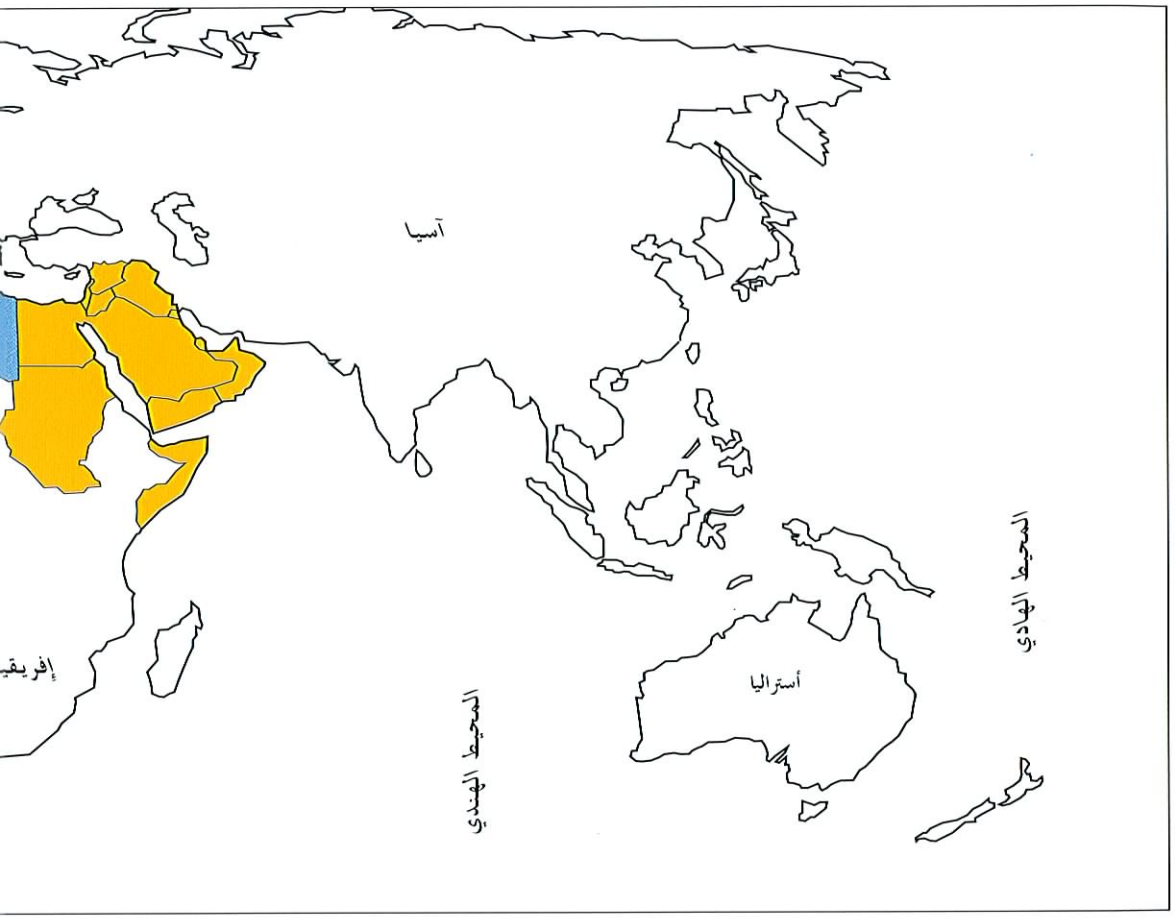
والله ولي التوفيق

محتويات الكتاب

الدرس	المواضيع	الصفحة
	مقدمة الكتاب	7
1	المغرب العربي الكبير (1)	10
2	المغرب العربي الكبير (2)	12
3	موقع الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية	18
4	السواحل الصحراوية	21
5	التضاريس	24
6	المناخ	27
7	الثروة الاقتصادية (الثروة الحيوانية)	28
8	الثروة الاقتصادية (الثروة المعدنية)	32
9	الموانئ والصيد البحري	34
10	موقع الجزائر في العالم	38
11	السواحل الجزائرية	40
12	سكان الجزائر	42
13	ليبيا	45
14	المغرب	49
15	موريتانيا	53
16	تونس	56
	إحصائيات عن المغرب العربي	

1 المغرب العربي الكبير

لنلاحظ:



1– المغرب العربي

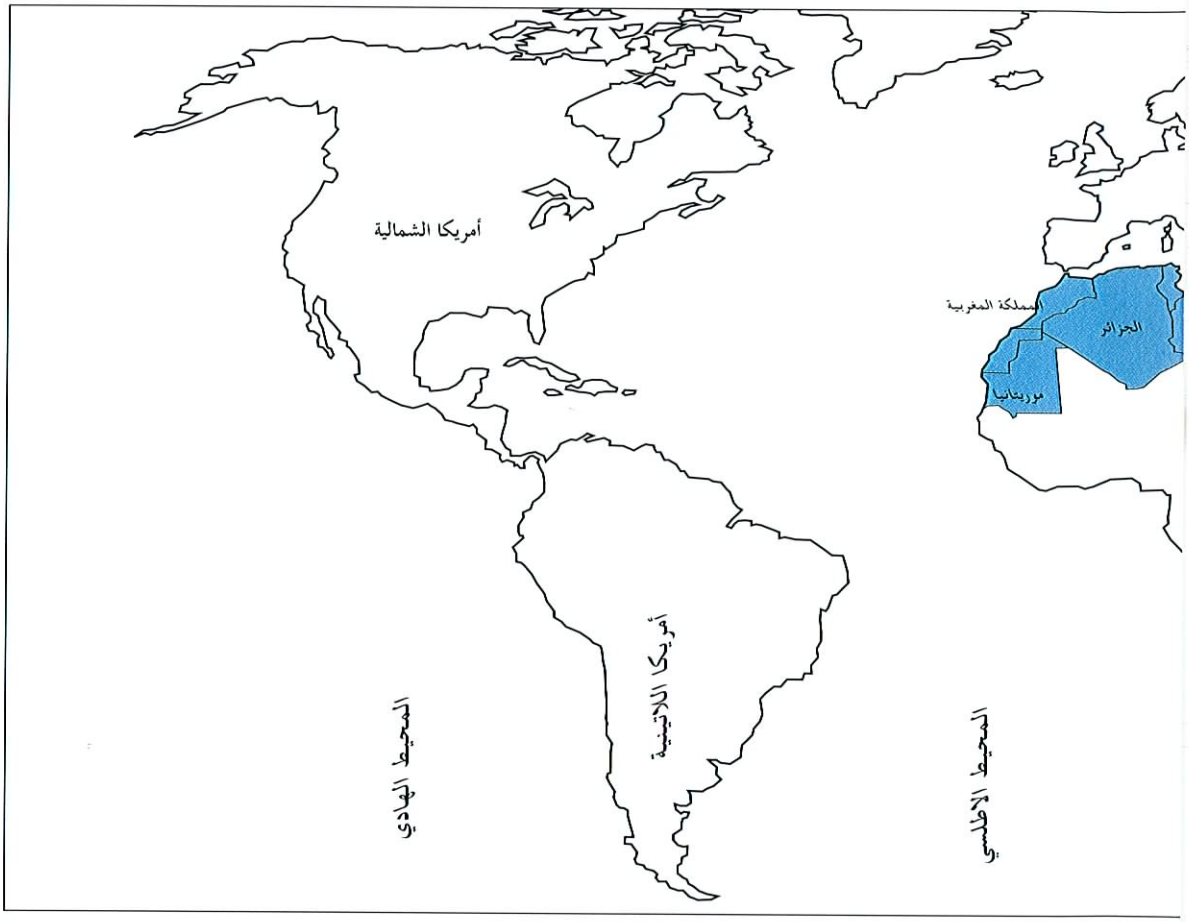
لنستنتج:

1 – يقع المغرب العربي الكبير شمال القارة الأفريقية. يحده شمالا البحر المتوسط، وغربا المحيط الأطلسي، وشرقا مصر والسودان، وجنوبا السينغال ومالي والنيجر والتشاد. تبلغ مساحته حوالي 6 ملايين كيلومتر مربع.

2 – تتكون تضاريس المغرب العربي الكبير من:

أ – جبال، تتركز في الشمال مكونة سلسلتي الأطلس التلي والصحراوي، أما في الجنوب فتبرز جبال الهقار بالجزائر وتيبستي بليبيا.

ب – سهول، تتركز معظمها على الشريط الساحلي أو بين السلاسل الجبلية.



الوطن العربي الكبير

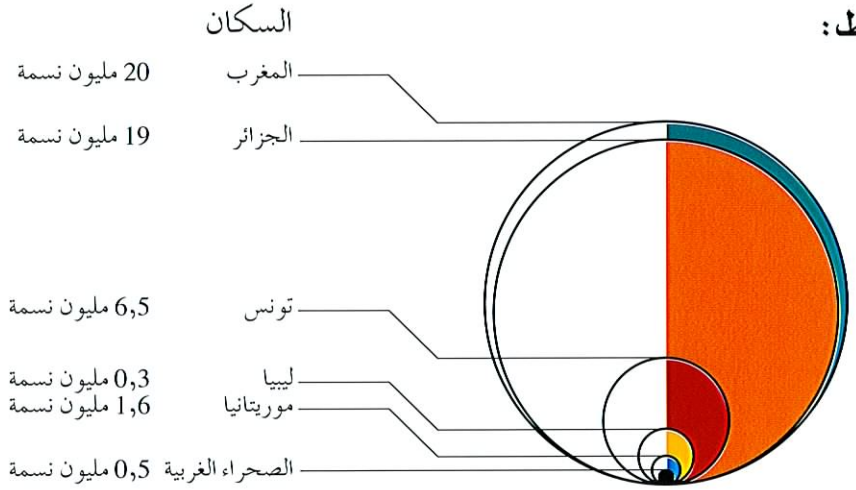
جـ – الصحراء، وتمثل القسم الأكبر من مساحة المغرب العربي الكبير.

3 – يسود شمال المغرب العربي مناخ متوسط معتدل، ممطر شتاء وحار جاف صيفا. وتنتشر في هذه المنطقة أشجار الصنوبر والبلوط والأرز، ويسود جنوبه مناخ صحراوي حار وجاف، وتقل النباتات فيه لندرة الأمطار.

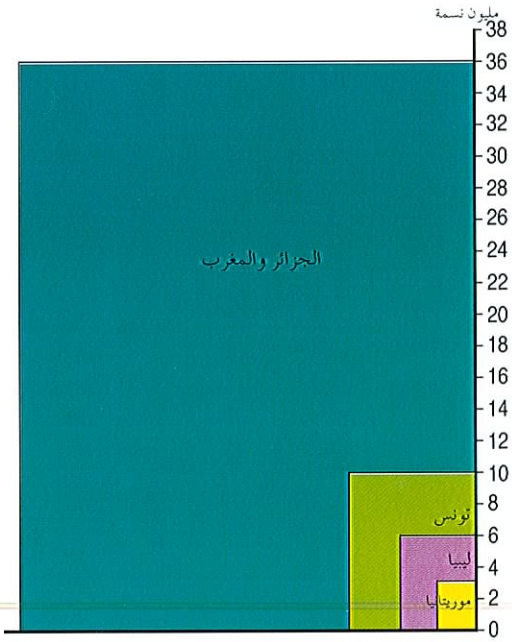
1) اعتمادا على الخريطة شكل "1" بين أهمية موقع المغرب العربي الكبير.

2 المغرب العربي الكبير

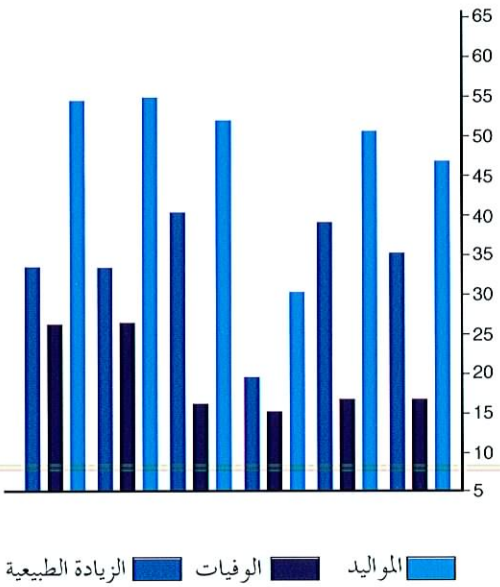
لنلاحظ:



شكل 1– سكان المغرب العربي سنة 1980



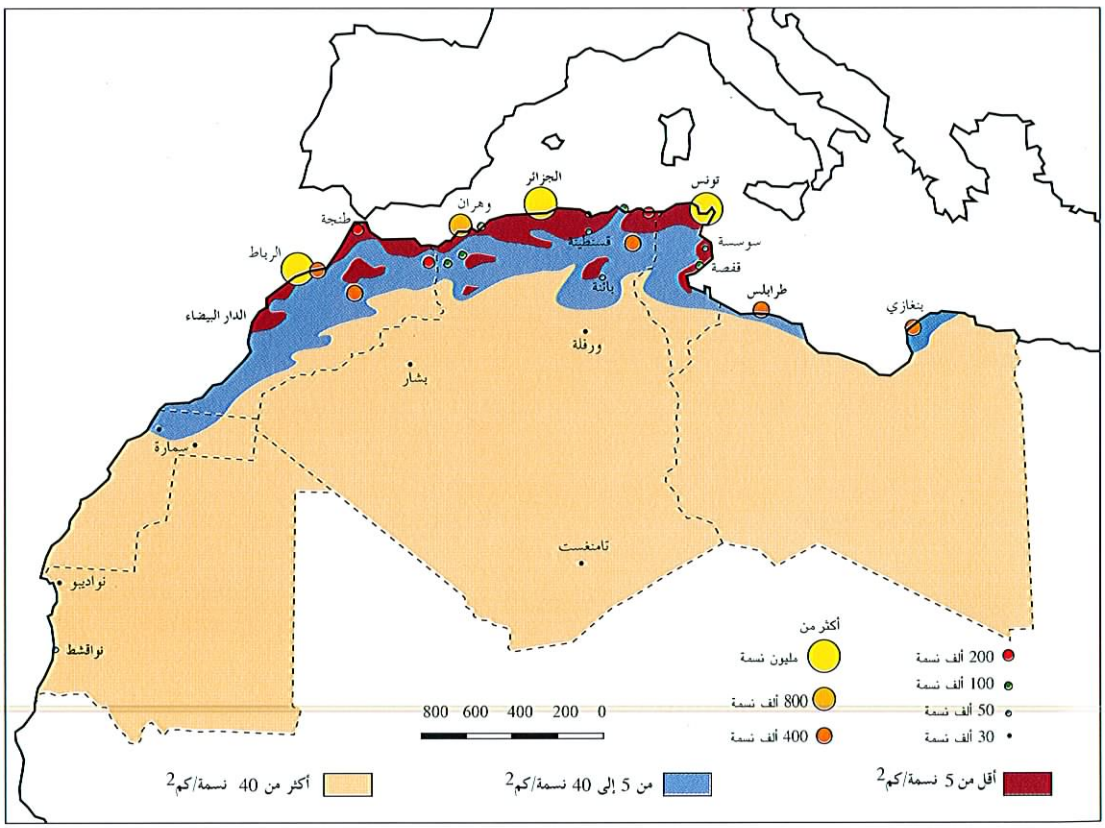
شكل 2– تزايد سكان المغرب العربي الكبير



شكل 3– الولادات والوفيات في المغرب العربي الكبير

النشاط	المغرب	الجزائر	تونس	ليبيا	ص.غ.	موريتانيا
الفلاحة	53	32	35	20	40	85
الصناعة	21	24	32	27	25	5
الخدمات (1979)	26	44	33	53	35	10

شكل 4– نشاط سكان المغرب العربي الكبير
بالنسب المئوية



شكل 5– خريطة توزيع السكان في المغرب العربي

لنفكر:

شكل 1:

- أوجد مجموع عدد سكان المغرب العربي الكبير؟
- ما هي أكبر بلدان المغرب العربي سكانا؟ ومساحة؟

شكل 2:

- قارن بين عدد سكان المغرب العربي سنة 1980 وعددهم سنة 2000؟
- ماذا تستنتج؟
- ما هو سبب هذا التزايد؟

شكل 3:

- تتبع نسبة الولادات
- تتبع نسبة الوفيات
- ماذا تلاحظ؟
- كيف نفسر ذلك؟

شكل 4:

- ما هو النشاط الرئيسي لسكان المغرب العربي الكبير؟
- بدأ القطاع الثاني يجلب إليه اليد العاملة.
- بماذا تفسر ذلك؟

شكل 5:

- أين ترتفع الكثافة السكانية في المغرب العربي؟
- بماذا تفسر تركز السكان في هذه المنطقة؟
- وكيف تفسر انخفاض الكثافة السكانية في المنطقة الجنوبية؟

لنستنتج:

1 – بلغ عدد سكان المغرب العربي الكبير 50,6 مليون نسمة سنة 1980.

2 – يتزايد سكان المغرب العربي بسرعة كبيرة لارتفاع نسبة الولادات وانخفاض نسبة الوفيات بفضل العناية الصحية وتحسن الظروف الاقتصادية للعائلات.

3 – يتوزع سكان المغرب العربي توزيعا غير متساو. فيتركز معظمهم في المنطقة الشمالية المطلة على البحر المتوسط، والمنطقة الغربية المطلة على المحيط الأطلسي وذلك لملاءمة الظروف الطبيعية كالأمطار وخصوبة التربة وتركز النشاط الاقتصادي في هاتين المنطقتين. بينما يتجمع أغلب سكان المنطقة الجنوبية في الواحات.

4 – يشتغل معظم السكان العاملين في القطاع الأول (الفلاحة، الصيد البحري، المناجم...).

وقد بدأ القطاع الثاني (الصناعة) في جلب اليد العاملة نتيجة للنهضة الصناعية التي تشهدها بلدان المغرب العربي الكبير.

كيف أرسم خريطة ؟

1 - تعريف الخريطة:

الخريطة هي صورة مصغرة لتمثيل سطح الأرض أو جزء منه، وذلك لتوضيح الظواهر الطبيعية أو البشرية أو الاقتصادية. وتعتبر الخريطة وسيلة عمل أساسية بالنسبة للجغرافي والاقتصادي والسائح والتلميذ.

وتنقسم الخريطة حسب موضوعها أو محتواها إلى أنواع كثيرة منها:

الخرائط التضاريسية، والخرائط المناخية، والخرائط الاقتصادية ...

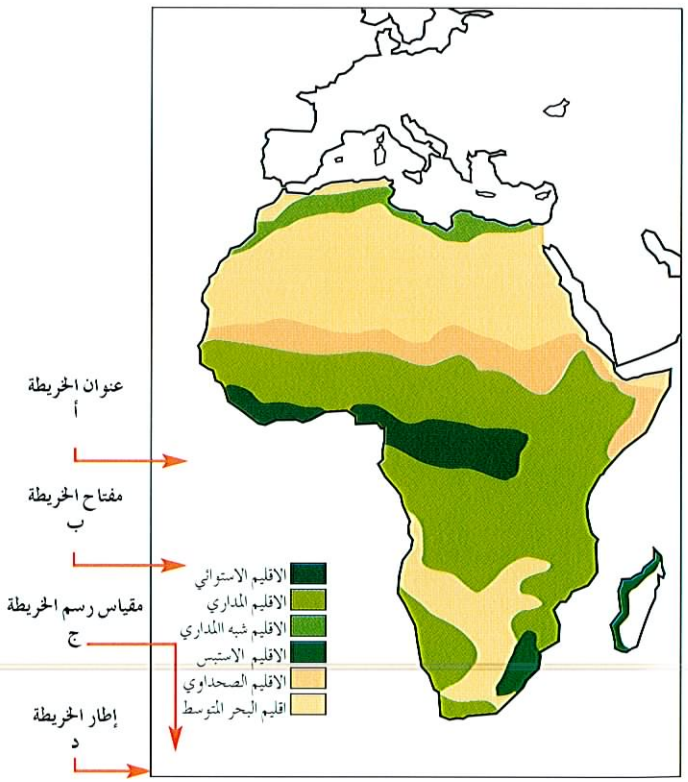
2 - أساسيات الخريطة:

يجب أن تتوفر في الخريطة الكاملة بعض الأسس التي تسمح لنا بقراءتها قراءة صحيحة (شكل 1)، وهذه الأسس هي:

العنوان:
نبدأ قراءة الخريطة بملاحظة اسمها أو عنوانها، فهو يدلنا على موضوع أو محتوى الخريطة مثل:

- خريطة تضاريس الجزائر.
- خريطة اقتصادية للجزائر.
- خريطة توزع السكان في المغرب العربي.
- المفتاح : (دليل الخريطة)
- المقياس : فإذا كان مقياس الخريطة مثلا هو 1 : 100 000 فمعنى هذا أن 1 سم على الخريطة يقابله 100 000 سم (أو 1 كلم) على الطبيعة.

الإطار :
تحاط الخريطة الكاملة بإطار على شكل مستطيل أو مربع، ويستحسن أن يتألف من خط واحد رفيع، والغرض منه هو تحديد الحيز الذي تشغله الخريطة.



شكل 1 – أساسيات الخريطة

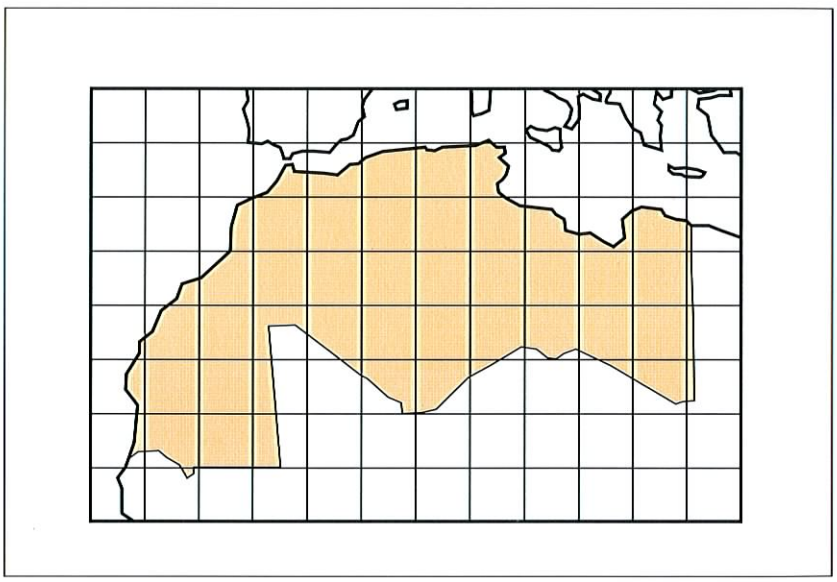
3 - تكبير وتصغير الخريطة بواسطة المربعات:

لتكبير أو تصغير خريطة ما نتبع الخطوات التالية:

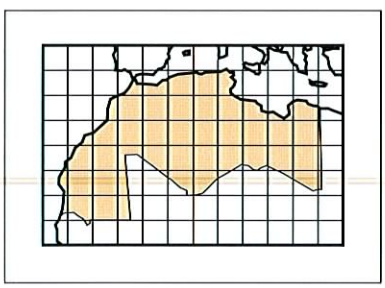
أ – نغطي الخريطة الأصلية المراد تكبيرها أو تصغيرها بشبكة من المربعات، إما برسم خطوط خفيفة على الخريطة نفسها، بتثبيت ورقة مربعات شفافة فوق الخريطة الأصلية حفاظا عليها، ثم نرقم هذه المربعات أفقيا وعموديا.

ب– نرسم على ورقة الرسم شبطة أخرى من المربعات أكبر أو أصغر من مربعات الخريطة الأصلية حسب ما نريد، ثم نرقمها. (انظر شكل 2) ولاحظ طول ضلع مربعات الخريطة الأصلية (أ)، ثم في حالتي تصغيرها إلى النصف (ب) أو تكبيرها إلى الضعف (ج).

ج– ننقل تفاصيل الخريطة الأصلية إلى الخريطة الجديدة. وذلك بنقل تفاصيل كل مربع من الخريطة



أ – خريطة أصلية



ب – خريطة مصغرة



جـ – خريطة مكبرة

الأصلية إلى ما يقابله من الخريطة الجديدة.

تمارين

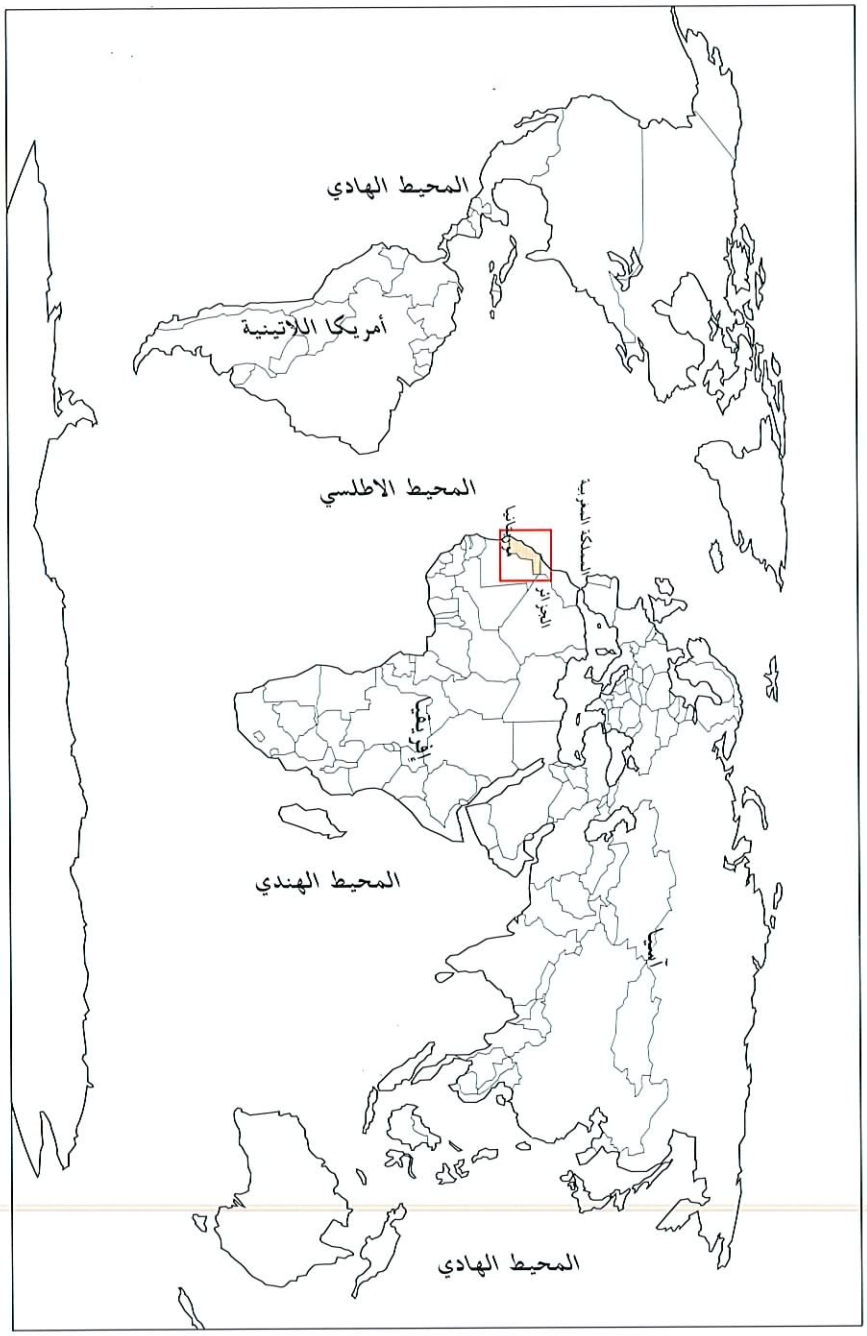
1 – كيف يجب أن تكون رموز مفتاح الخريطة لتؤدي وظائفها؟

2 – مثل المقياس الكتابي التالي خطيا ثم عبر عنه بصورة كسر بياني (سنتمتر واحد لكل خمس كلم).

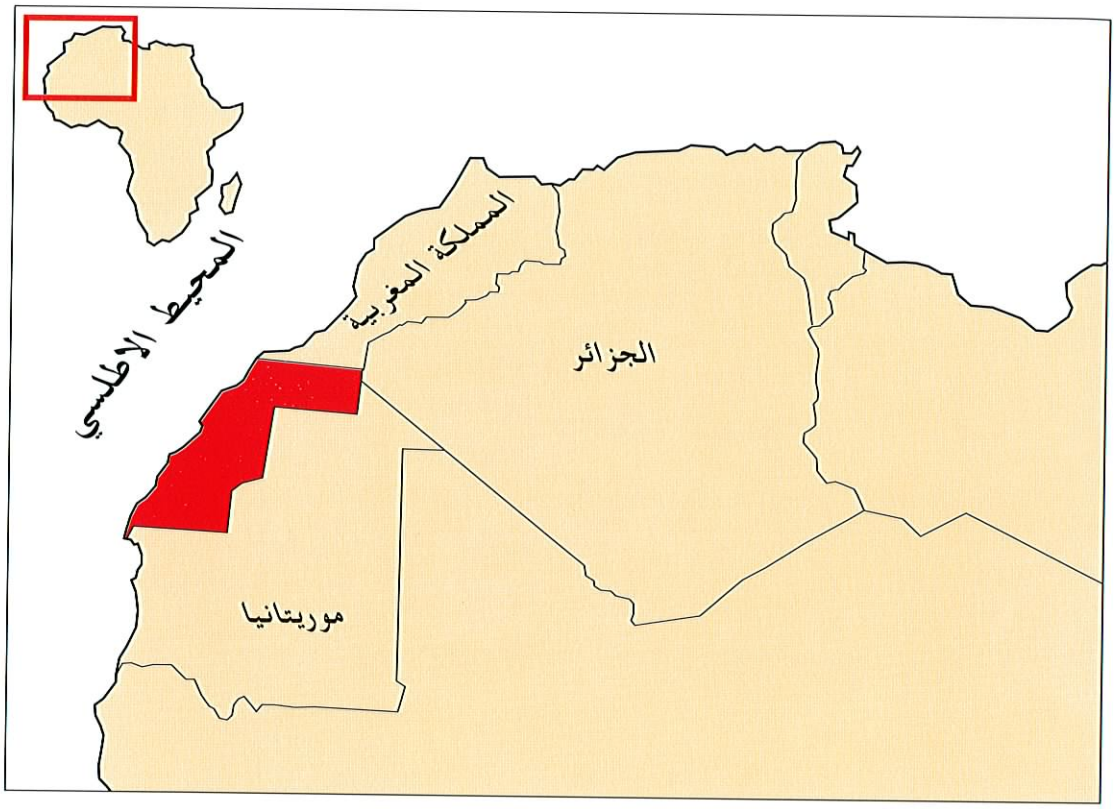
3 – كبر خريطة أفريقيا (شكل 1) بأربعة أضعاف.

3 موقع الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية

لنلاحظ:



1– المغرب العربي جزء من الوطن العربي الكبير



2– موقع الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية

فكر لتجب:

شكل (1):

- في أي قارة توجد الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية؟
- أين تقع الصحراء من هذه القارة؟
- أي القارات أقرب إليها؟
- ما هي أبعد القارات عنها؟
- ماذا يفصل الصحراء عن أوروبا؟
- ماذا يفصل الصحراء عن أمريكا؟
- ما هي الدول المجاورة للصحراء؟

شكل (2):

- اذكر بالأسماء حدود الصحراء من الجهات الأربعة؟
- حاول أن تعرف مساحتها؟

لنستنتج:

- تقع الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية في شمال غرب أفريقيا، يفصلها عن قارتي أمريكا المحيط الأطلسي، وهو من أهم المحيطات القارية، حيث تم اكتشاف العالم الجديد عن طريقه.
- تقع الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية في غرب المغرب العربي، يحدها من الغرب المحيط الأطلسي ومن الجنوب والجنوب الشرقي جمهورية موريتانيا الاسلامية ومن الشرق الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ومن الشمال المملكة المغربية.
- تمتد مساحة الصحراء على 286 000 كلم2 ويبلغ إمتدادها على المحيط الأطلسي من الشمال نحو الجنوب 1 200 كلم تقريبا.

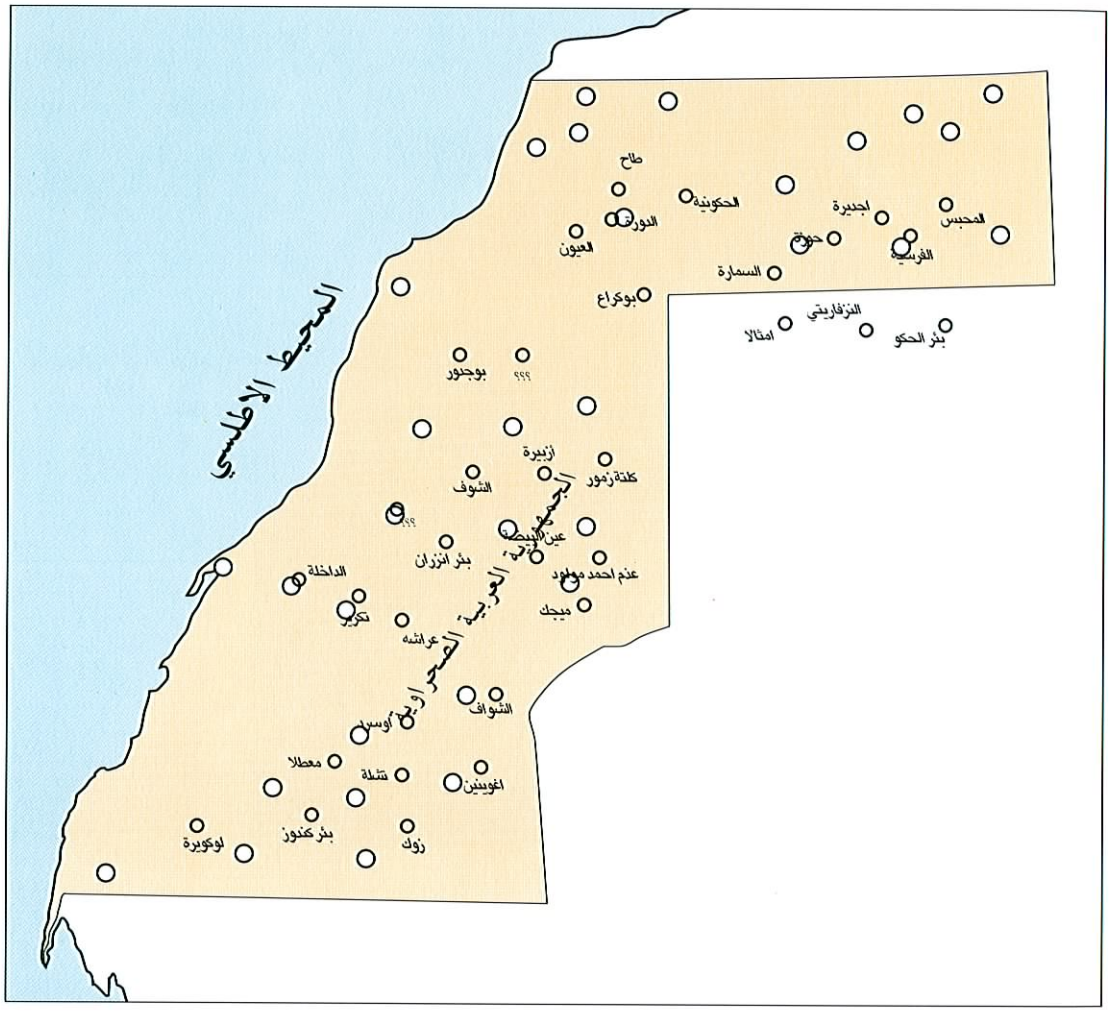
أعمل لتنجح:

أرسم خريطة وطنك، وبين الدول التي تحدها؟



4 السواحل والصحراوية

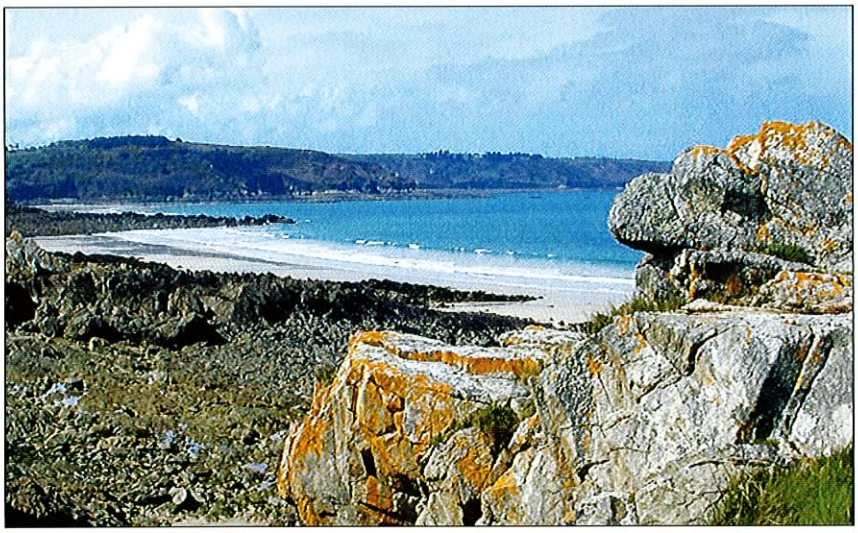
لنلاحظ:



شكل 1 – خريطة السواحل الصحراوية



شكل 2 – منظر للسواحل الصحراوي من ناحية الكويرة



شكل 3 – شاطئ صخري



شكل 4 – شاطئ صخري قرب العركوب

لنفكر:

شكل 1:

- أنظر الخط الفاصل بين المحيط واليابس؟
- هل هو خط مستقيم أم منكسر؟
- حاول أن تقيسه بالمسطرة من الشمال نحو الجنوب؟
- ما هي أقصى مدينة في الساحل الشمالي؟ وأقصى مدينة في الساحل الجنوبي؟

شكل 2 :

- ماذا تمثل الصورة؟
- حدد موقعها على الخريطة؟
- في ماذا أستغل هذا المكان؟

الشكلان 3 و 4 :

- ما معنى شاطئ صخري؟
- في ماذا يمكن إستغلاله؟
- حدد على الخريطة الصورة البيانية (4)؟

لنستنتج:

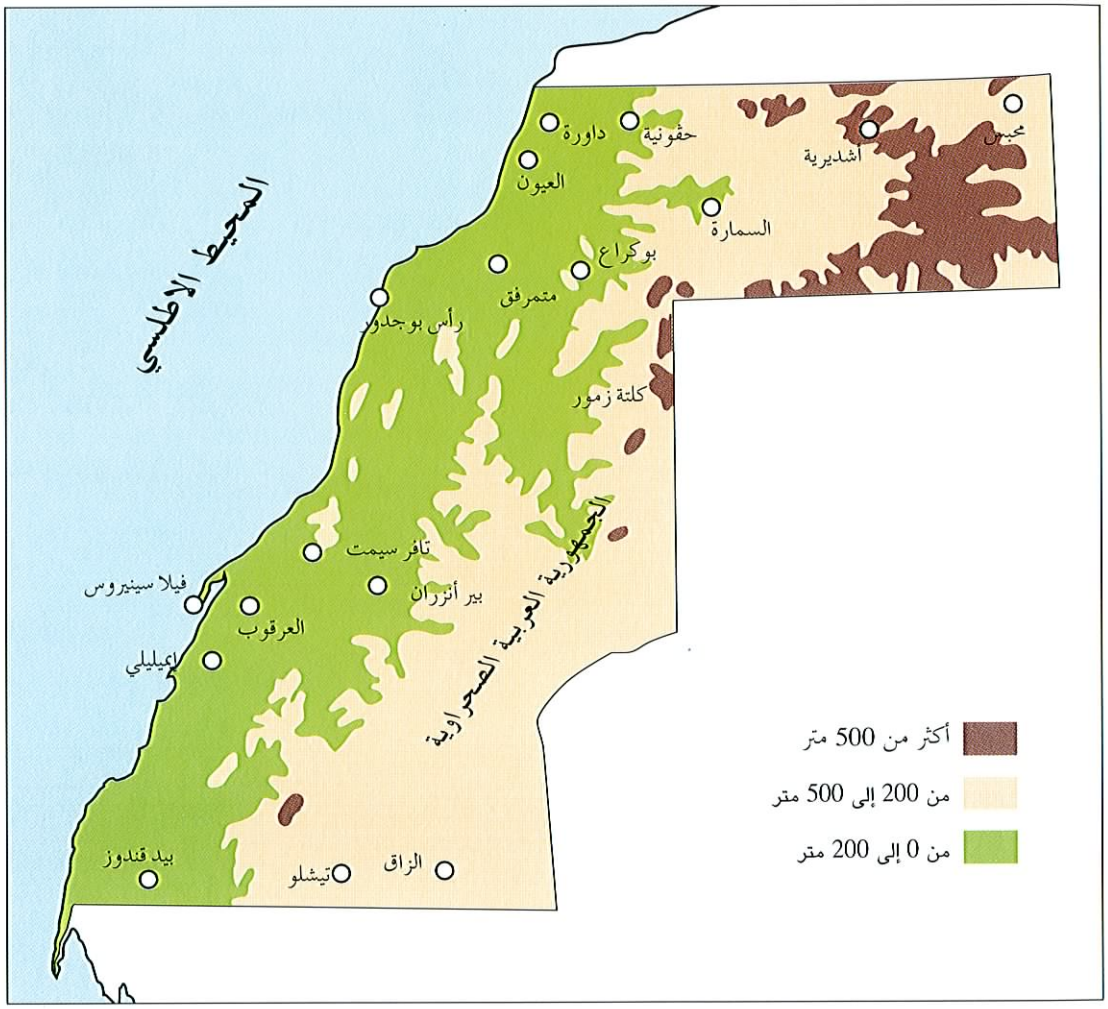
- **تمتد السواحل الصحراوية على خط متعرج يبلغ طوله 200 1 كلم تقريبا.**
- **يمتد هذا الخط من شمال مدينة العيون شمالا إلى مدينة لكويرة جنوبا.**
- **السواحل الصحراوية أغلبيتها رملية، تقع موانئها في مداخل مائية (خلجان) وبعضها في رؤوس بحرية.**
- **هناك بعض الخلجان الهامة مثل:**
  - **خليج بوجدور.**
  - **خليج الداخلة.**
  - **خليج لكويرة.**

أعمل لتنجح:

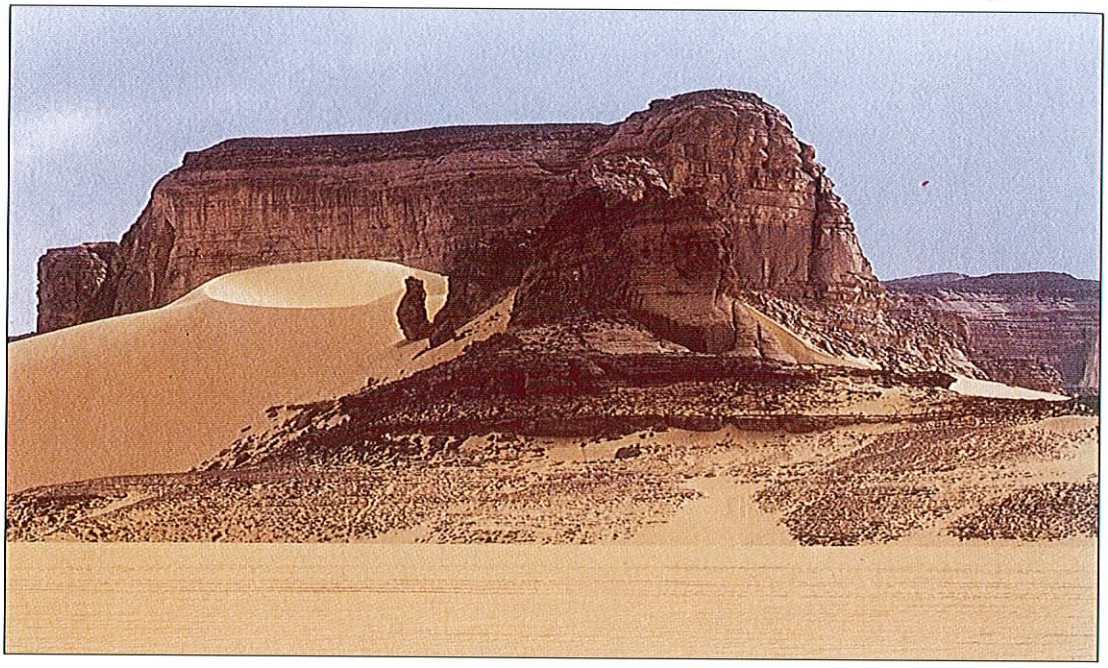
- أرسم خريطة وطنك وبين عليها أهم الخلجان؟
- حاول أن تجمع بعض الصور عن سواحل وطنك وسلمها لمعلمك؟

5 التضاريس

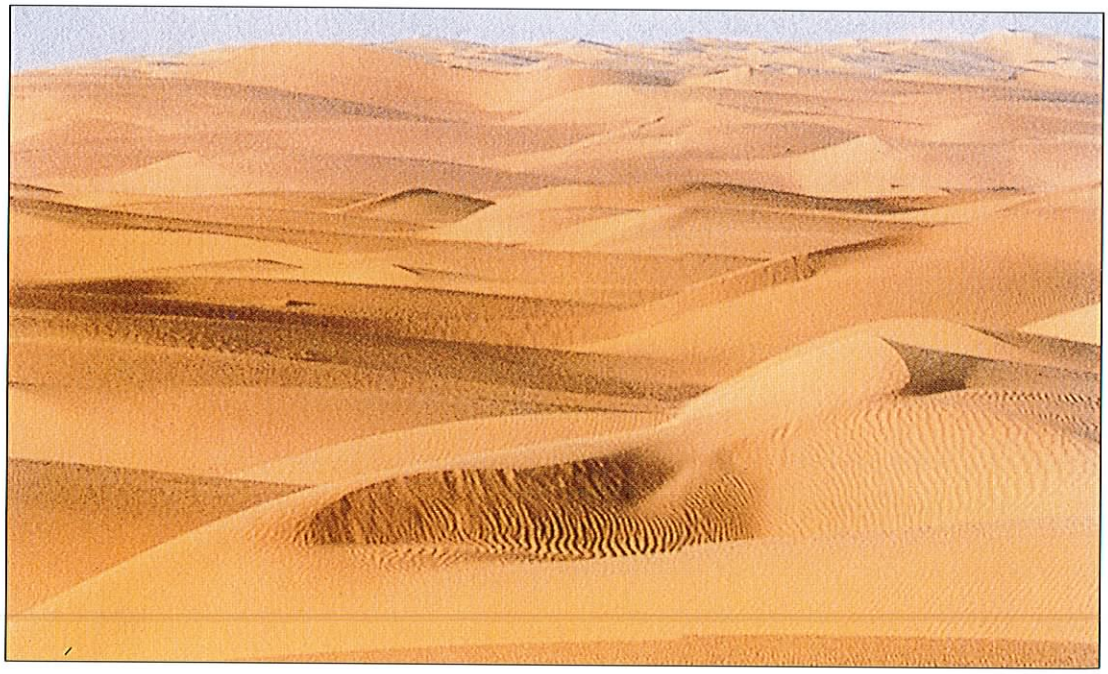
لنلاحظ:



شكل 1 – خريطة طبيعية للصحراء الغربية



شكل 2 – مرتفعات آوسرد



شكل 3 – كثبان الرمال المتنقلة



شكل 4 – هضاب داخلية

لنفكر :

- ما هي أقسام التضاريس في وطنك؟
- أيها أكثر انتشارا؟
- لماذا المناطق الزراعية محدودة في وطنك؟
- هل هناك إنتشار كبير للغابات؟
- ما هي الأنهار الجارية خلال أشهر السنة؟ أو خلال جزء منها؟
- أيها أكثر صلاحية للزراعة: السهول أو الهضاب؟

لنستنتج:

يتكون سطح بلادي من صحاري تتخللها هضاب وجبال يبدأ ارتفاعها من الساحل نحو الداخل وأهم المظاهر الطبيعية ارتفاعها من الساحل نحو الداخل وأهم المظاهر الطبيعية في وطني هي:

1 – **الهضاب: وهي مساحات منخفضة ترتفع قليلا عن سطح البحر وتنحدر نحو الأراضي السهلية.**

2 – **السهول: وهي أقل ارتفاعا وأكثر استواء من الجبال والهضاب، وأرضها صالحة للزراعة في أغلب الأحيان.**

3 – **السباخ: وهي البحيرات الجافة ذات الانحدار الواضح وتمتاز بتربتها الشديدة الملوحة.**

4 – **الكثبان الرملية: وهي عبارة عن مرتفعات من الرمال المتنقلة التي تتأثر كل مرة بهبوب الرياح واتجاهاتها.**

5 – **الجبال: وهي المرتفعات الشاهقة، وأهم جبال وطني: مرتفعات زمور تيرس وسلسلة زيني.**

6 المناخ

هناك نوعان من المناخ في وطني:

المناخ الأول:

مناخ قار نصف صحراوي جاف يتميز بتقلبات مفاجئة في درجة الحرارة بين الليل والنهار من صفر درجة إلى 70 درجة.

- يبلغ متوسط هطول الأمطار الغير منتظم (35) ملم

– وهذا المناخ خاص بمناطق أدرار سطف تيرس، زمور.

- هناك رياح العجاج الشمالية الشرقية بصورة عامة، فهي قليلة الحدوث، ولكنها عنيفة عندما تهب.

المناخ الثاني:

مناخ ساحلي يشمل الجزء الغربي من الساقية الحمراء وفيها المناخ أكثر اعتدالا.

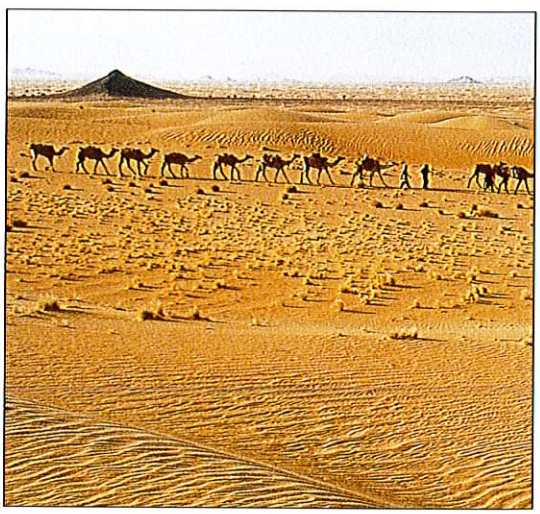
- بفضل تأثير تيارات المحيط تكون الحرارة في هذا الجزء أكثر استقرارا واعتدالا، إذ تبلغ وسطيا 19 درجة.

– والرطوبة كبيرة حيث الندى الكثيف في الصباح.

– وتبلغ الرطوبة أحيانا (100) ملم وسطيا.

- تبلغ درجة الحرارة في هذه المنطقة 25 درجة

– وهي أيضا منطقة الأمطار الكبرى.



قافلة في الصحراء



عيون مياه

7 الثروة الاقتصادية

هناك نوعان من المناخ في وطني:

أ: الثروة الحيوانية

لنلاحظ:



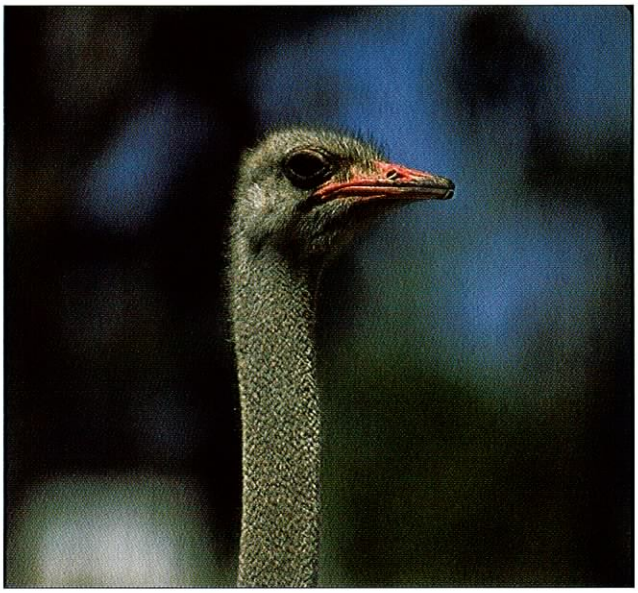
شكل 1 – الإبل مصدر أساسي من مصادر الثروة الحيوانية في بلادنا.



شكل 2 – الأغنام والماعز مصدر أساسي آخر، كان آباؤنا يولونه عناية كبيرة.



شكل 3 – الجاموس قليل الاستعمال في وطني.



شكل 4 – بعد أن كانت قوافل ضخمة من النعام تجوب أرضنا، أصبحت اليوم شبه معدومة، وكانت عرضة لاستنزاف استعماري كبير.



شكل 5 – مازال هذا النوع من الوحش يعيش في جبال وطني.



شكل 6 – خريطة اقتصادية للصحراء الغربية

لنفكر:

الشكلان 1 و2

- أذكر المصادر الهامة لدى شعبنا من الثروة الحيوانية؟
- لماذا يكون هذان النوعان هامين؟
- أجري مقارنة بين الشكلين (1) و(2)

الأشكال 3 و4 و5

- هل استعمال الجاموس كثير في بلادي؟
- كيف قضى الاستعمار على النعام؟ وما هو هدفه من ذلك؟
- هل الآوي كثيرة في وطني؟ أم قليلة؟

لنستنتج:

- **يعتمد سكان وطني على الإبل والماعز والأغنام في ثروتهم الحيوانية.**
- **هناك العديد من الحيوانات المجنحة حيث تبلغ 700 في كل 20 كلم2 ويعتبر وطني منطقة هامة لهجرات الطيور.**
- **أهم هذه الطيور: الحباري، الرواكد، غراب الصحراء، العقاب اللقلق، الحجل والباز.**
- **هناك بعض الحيوانات البرية الأخرى حيث توجد الغزلان بأعداد كبيرة جدا، والضبع وأبن آوى وثعلب الصحراء والوعل ذو القرنين.**
- **إن بلادي تحتوي على الكثير من الحيوانات الأخرى، لا بد أن نرعاها، ونعتني بالمحافظة عليها.**

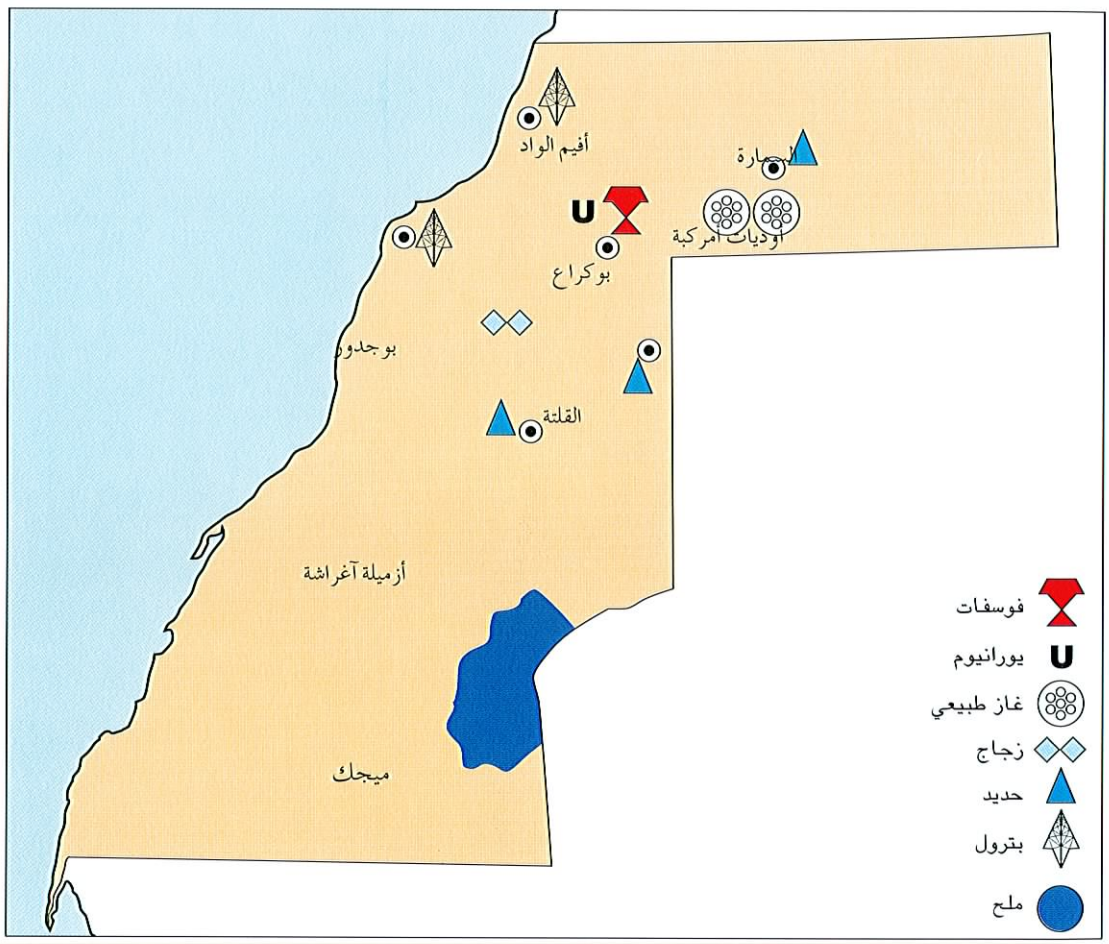
أعمل لتنجح:

- قم بحصر بعض الحيوانات المختلفة الأخرى التي لم ترد في الدرس، وقدمها في لائحة لمعلمك.

8 الثروة الاقتصادية

ب: الثروة المعدنية

لنلاحظ:



شكل 1 – خريطة توضح الثروات المعدنية في الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية

2 -لنجب:

- أذكر بالترتيب أهم المعادن في وطني؟
- حدد أماكن أخرى غير التي في الشكل 1 فيها بعض المعادن إن كنت تعرفها؟
- كيف تحافظ على ثروة وطنك؟
- لماذا حدث الكثير من التكالب الاستعماري على وطنك؟

3 -لنستنتج:

- وطني الصحراء الغربية ملئ بالخامات والثروات المعدنية وهي سهلة الاستغلال من أهمها:

أ الفوسفات: تحتل بلادي المرتبة الثانية في العالم في إنتاج الفوسفات، ويمتاز بجودته على المستوى العالمي حيث تبلغ ما بين 75٪ إلى 80٪. بينما في العالم تبلغ جودة الفوسفات 70٪ فقط.

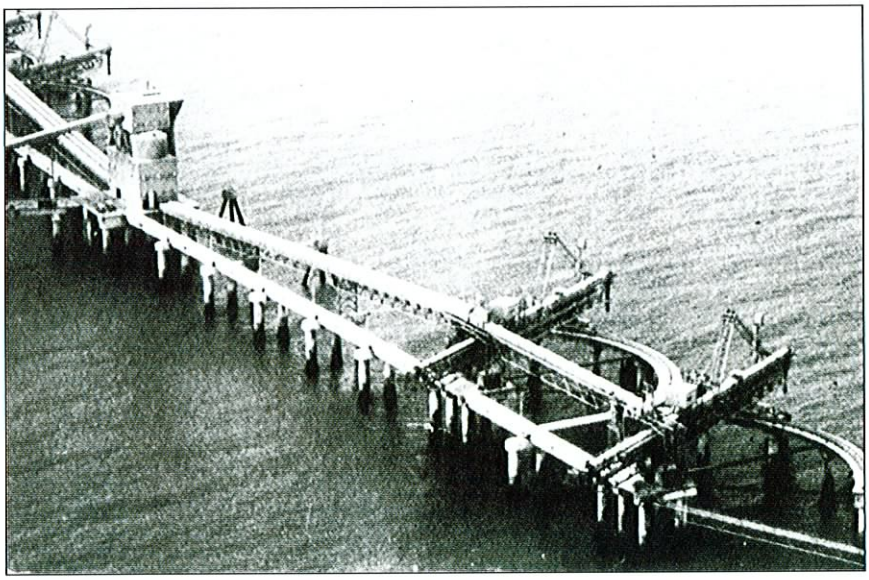
ب الهيدروكربونات: وهي الغاز الطبيعي في أفيم الواد عند مصب وادي الساقية. والبترول في أوديات أمركبة والحكونية وبوجدور.

جـ معادن أخرى: من بينها الحديد في زميلات أغراشة والنحاس والزنك والفسفور والكبريت واليورانيوم.

- إذن وطني غني بالخيرات ويجب على بنائه بسواعدي وثروة بلادي.

9 الموانئ والصيد البحري

لنلاحظ:



شكل 1 – ميناء العيون شيدته الشركات الاستعمارية الأجنبية لاستنزاف ثروات بلادي الساقية الحمراء ووادي الذهب

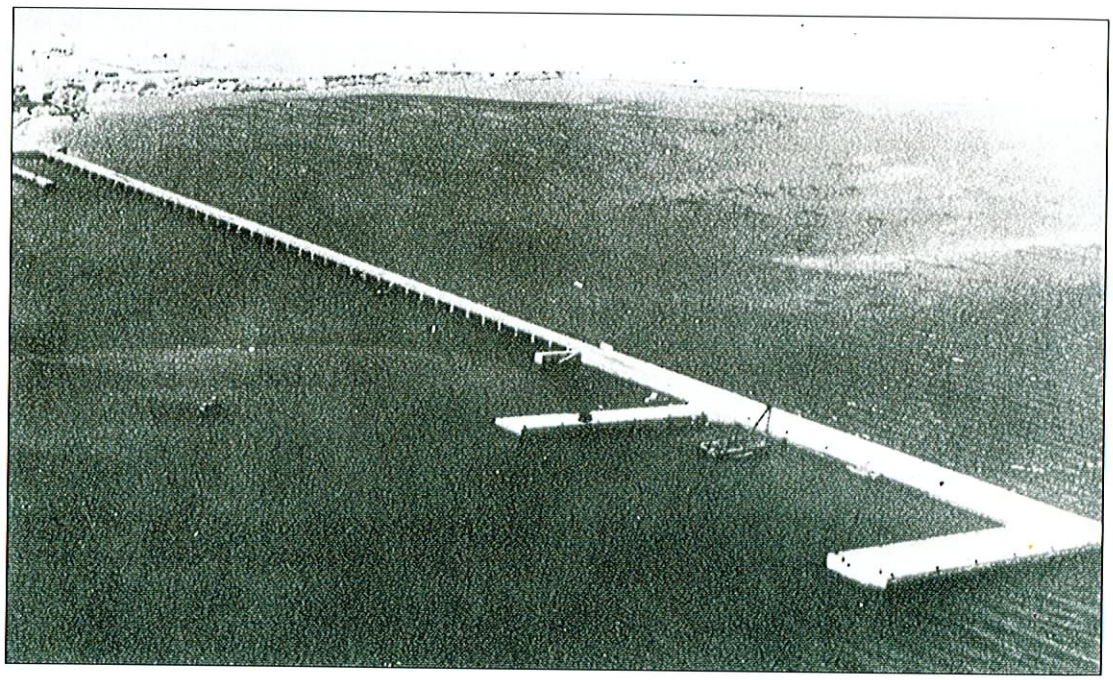


شكل 2 – منظر آخر لميناء مدينة العيون

لنجب:

الشكلان 1 و2

- ما رأيك في ميناء العيون؟
- لماذا أعد هذا الميناء الكبير؟
- من تولى بنائه؟



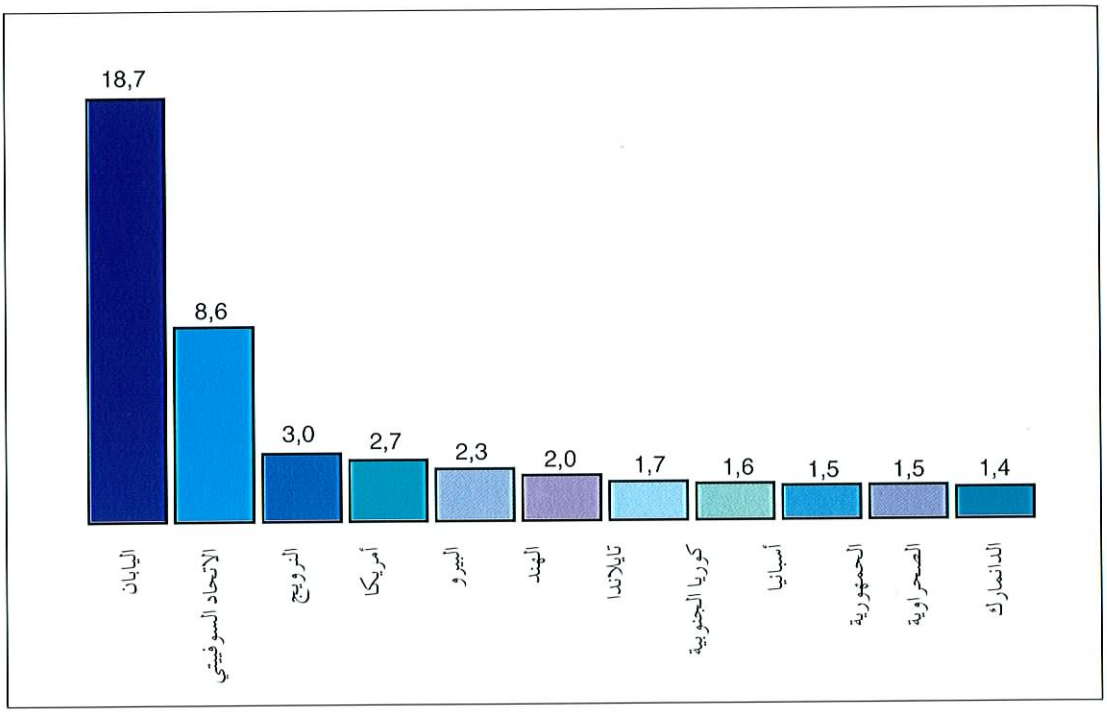
شكل 3 – ميناء الداخلة الذي كان أهم موانئ الوطن لتصدير الأسماك

الشكلان 3 و4

- ميناء أي مدننا؟
- فيماذا كان يستخدم؟
- هل له أهمية اقتصادية؟
- أذكر بعض الدول التي كانت تستورد الأسماك؟
- هل الدول المذكورة في الشكل (4) لها وزنها العالمي؟

شكل 5

- الصورة مأخوذة ليلا أم نهارا؟
- هذا الجانب من ميناء العيون يستخدم لماذا؟



شكل 4 – رسم بياني يوضح الصادرات إلى بعض الدول من السمك (بالأطنان)



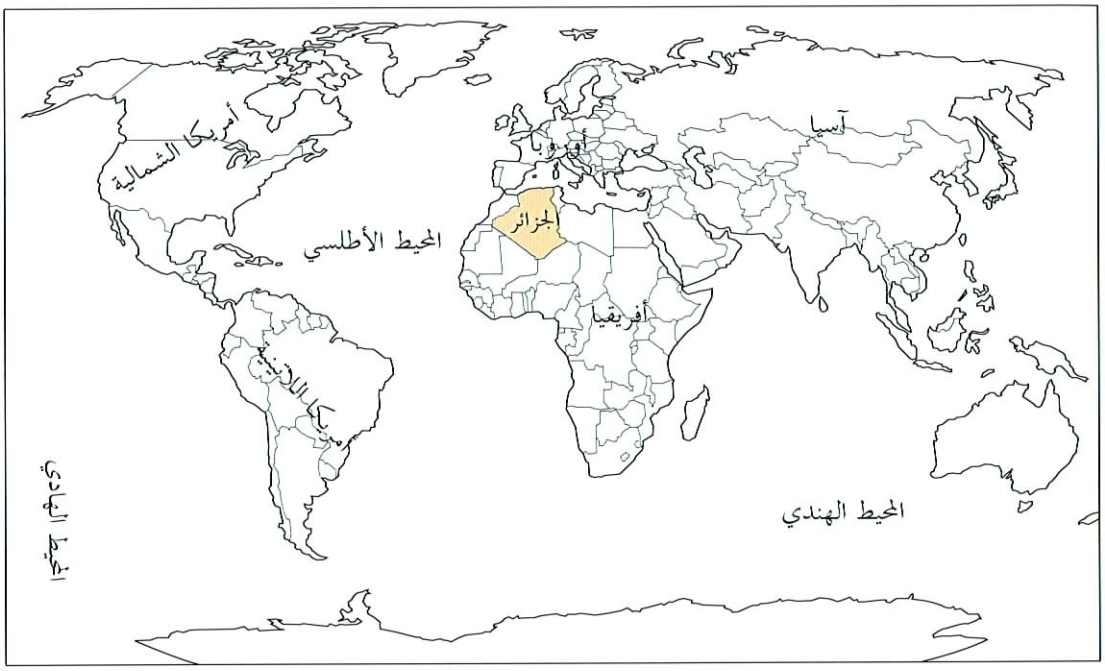
شكل 5 – منشآت لشحن الفوسفات في العيون

لنستنتج:

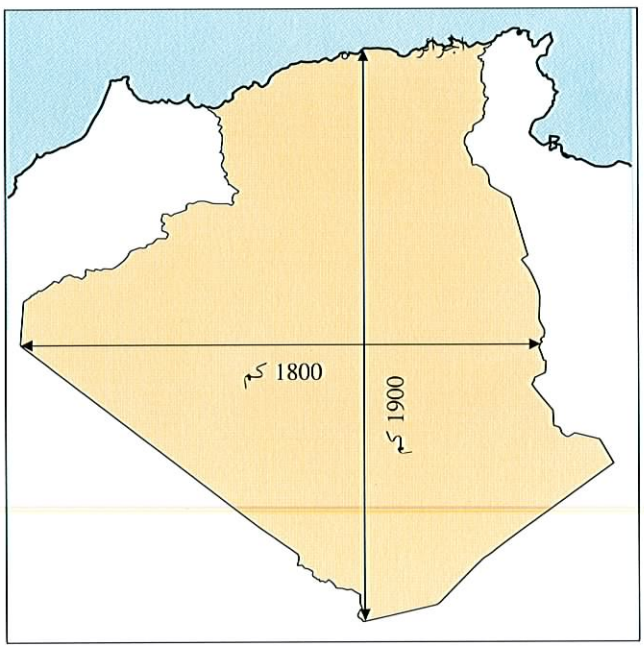
- يشتمل شاطئ وطني على أكبر حوض سمكي في العالم حيث يبلغ اتساعه 160 000 كم2.
- يوجد في شواطئ بلادي 200 نوع من السمك و60 نوع من الرخويات وعدة أنواع من القشريات ورأسيات الأرجل.
- يتعرض حوض السمك في وطني لعملية نهب كبيرة حيث يفقد سنويا (قبل الحرب) 2 مليون طن من السمك.
- في عهد الاستعمار كان يجوب شواطئنا 12 ألف باخرة اسبانية، وسفن المعامل اليابانية الضخمة.
- من أهم أنواع السمك: المارو، الراتو، اليرعان السلمون، الشفس، القرض، الحيتان والسمك الطيار.

10 موقع الجزائر في العالم

لنلاحظ:



شكل 1 – موقع الجزائر في العالم



شكل 2 – أبعاد ومساحة الجزائر

2 - لنفكر:

شكل 1:

- في أي قارة توجد الجزائر؟
- أين تقع الجزائر من هذه القارة؟
- أي القارات أقرب إليها؟
- وما هي أبعد القارات عنها؟
- ماذا يفصل الجزائر عن أوروبا؟
- في رأيك. ما هي أهمية هذا البحر بالنسبة للجزائر؟
- ما هي البلدان المجاورة للجزائر؟
- ماذا يحد الجزائر شمالا؟ شرقا؟ غربا؟ جنوبا؟
- قارن بين الحد الشمالي والحد الشرقي؟
- كيف تفسر ذلك؟

شكل 2:

- قس الخطين المتعامدين (أ، ب) و(جـ، د).
- ابحث عن طولهما الحقيقي مستعينا بالمقياس.
- ما هو أقصى اتساع للجزائر من الشمال إلى الجنوب؟
- ومن الشرق إلى الغرب؟

3 - لنستنتج:

1 - تقع الجزائر شمال القارة الأفريقية في مواجهة القارة الأوروبية، التي يفصلها عنها البحر المتوسط، وهو بحر تجاري يربط بين ثلاث قارات: أفريقيا، أوروبا، آسيا.

2 - تتوسط الجزائر بلاد المغرب العربي الكبير، يحدها من الشمال البحر المتوسط؛ ومن الشرق تونس وليبيا؛ ومن الغرب المغرب الأقصى والصحراء الغربية وموريتانيا؛ ومن الجنوب النيجر ومالي.

3 - تمتد أرض الجزائر في أقصى اتساع لها إلى مسافة تزيد على 900 1 كلم من الشمال إلى الجنوب؛ و800 1 كلم من الشرق إلى الغرب.

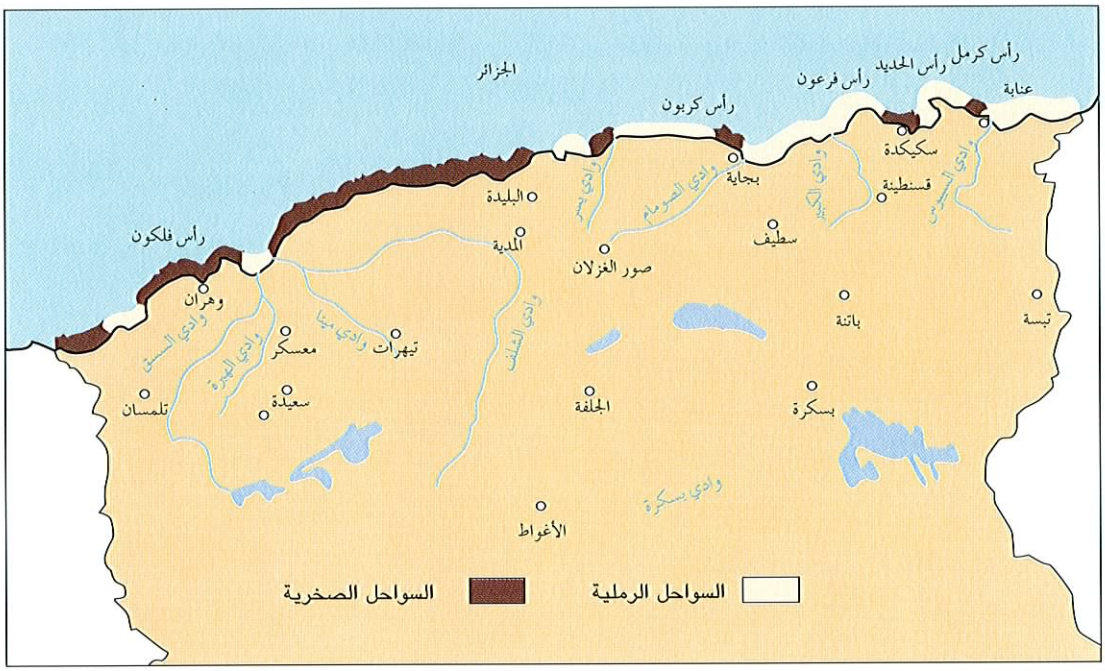
4 - تبلغ مساحة الجزائر 741 381 2 كلم2 وهي أكبر بلدان المغرب العربي مساحة.

نشاط:

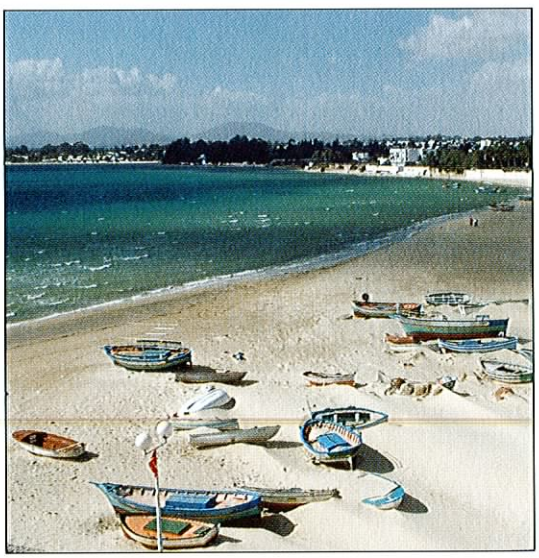
1 – ارسم خريطة الجزائر، مستعينا في ذلك بشكل 2. بحيث: أ ب = 10 سم، جـ د = 8 سم. ثم لون الجزائر بلون خاص. واذكر أسماء البلدان التي تحده.

11 السواحل الجزائرية

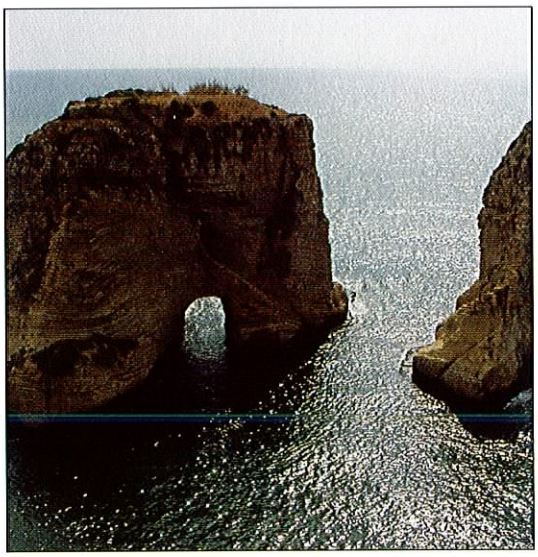
لنلاحظ:



شكل 1 – خريطة السواحل الجزائرية



شكل 2 – ساحل رملي



شكل 3 – ساحل صخري

لنفكر:

شكل 1:

- تتبع خط التماس بين البحر واليابس.
- هل هو مستقيم أم منكسر؟
- ما اسم المدينة الواقعة في أقصى الساحل الشرقي؟ والواقعة في أقصى الساحل الغربي؟
- ما هي أهم رؤوس وخلجان الساحل الجزائري من الشرق إلى الغرب؟
- فيما تستعمل الخلجان؟
- ما فائدة الرؤوس بالنسبة للموانئ؟

شكل 2:

- ماذا تمثل هذه الصورة؟
- حدد موقعها على الخريطة؟
- كيف يسمى هذا النوع من الساحل؟
- فيما استغل هذا المكان؟

شكل 3:

- ماذا تمثل هذه الصورة؟
- حدد موقعها على الخريطة؟
- ما هي أوجه الاختلاف بين الساحل الأول (شكل 2) وهذا الساحل؟
- حدد موقع السواحل الصخرية والرملية على الخريطة؟

لنستنتج:

1 – تمتد السواحل الجزائرية على شكل خط منعرج يبلغ طوله 200 1 كلم من غرب مدينة الغزوات حتى شرق مدينة القالة.

2 – السواحل الجزائرية في مجموعها سواحل صخرية، قليلة التعاريج، تقع موانئها إما في وسط الخلجان أو على جانبها الغربي، وذلك لحمايتها من الرياح الغربية القوية. ومن أهم هذه الخلجان والرؤوس:

أ خليج وهران والمرسى الكبير بين رأسي فلكون والفرشة.

ب خليج أرزيو الذي يقابله ميناء مستغانم الاصطناعي في الجانب الشرقي.

جـ خليج الجزائر العاصمة بين رأسي الرايس حميدو وبرج البحري.

د خليج بجاية بين رأسي كربون والعوانة.

هـ خليج عنابة الواقع بين رأسي الحارس والوردة.

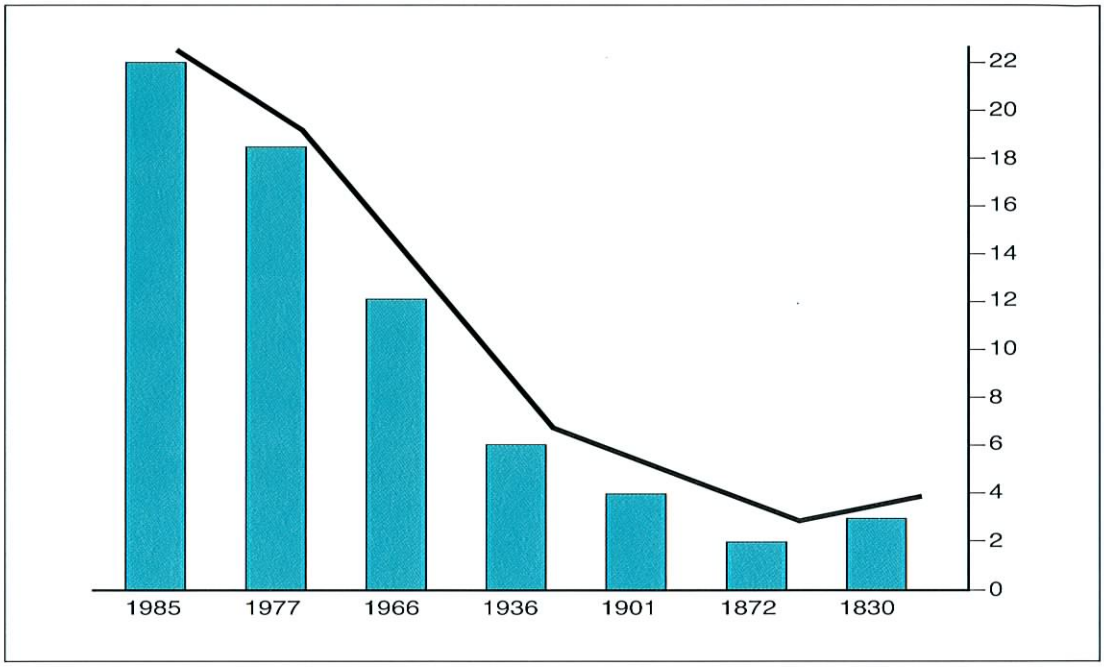
نشاط:

1 – ارسم خريطة السواحل الجزائرية ووقع عليها أسماء أهم الخلجان والرؤوس والموانئ.

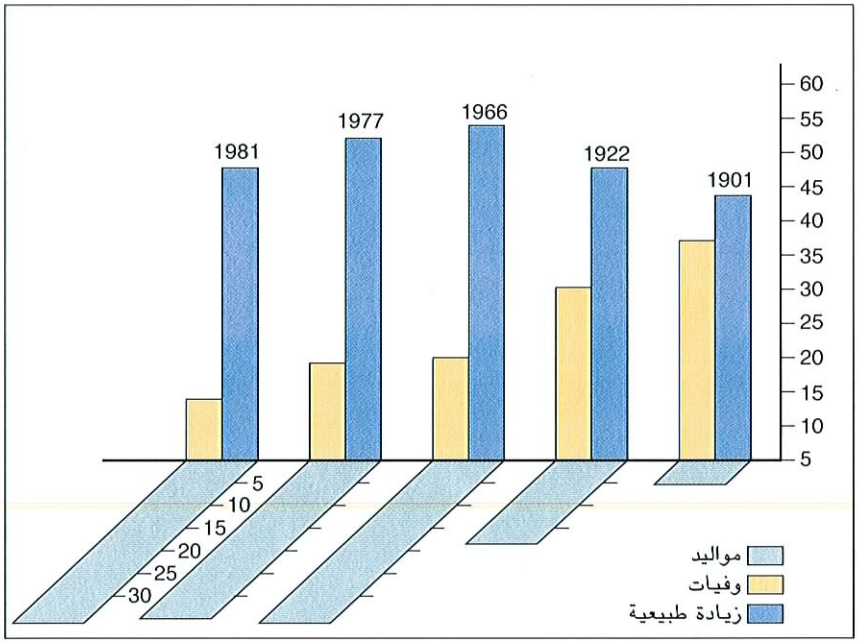
2 – اجمع بعض الصور من المجلات وغيرها، والتي لها علاقة بالمناظر الطبيعية للسواحل الجزائرية، ثم ألصقها في دفترك مع التعليق عليها.

12 سكان الجزائر

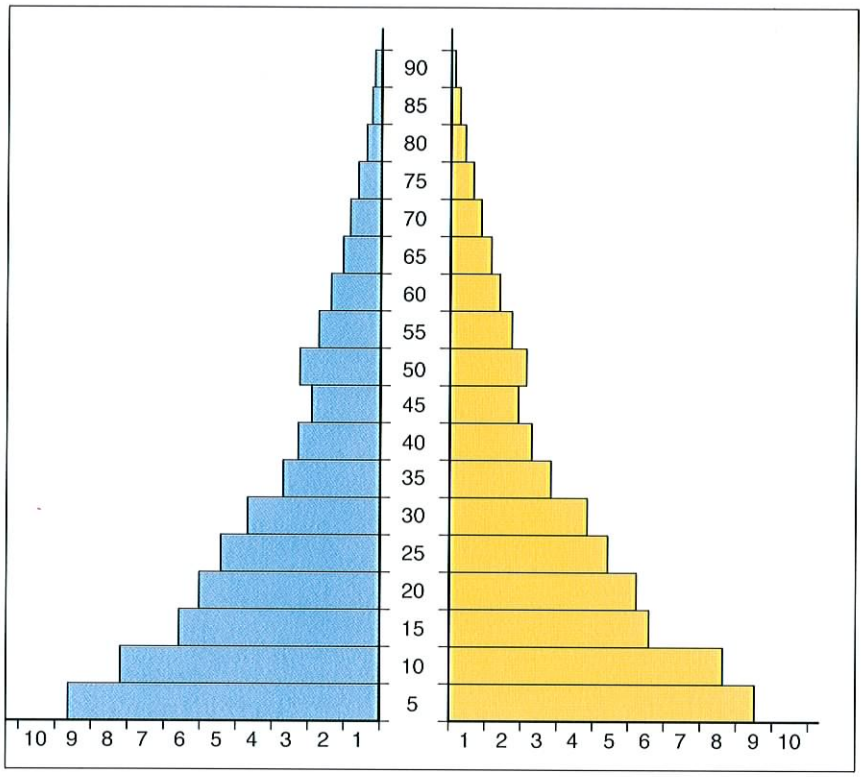
1 – لنلاحظ:



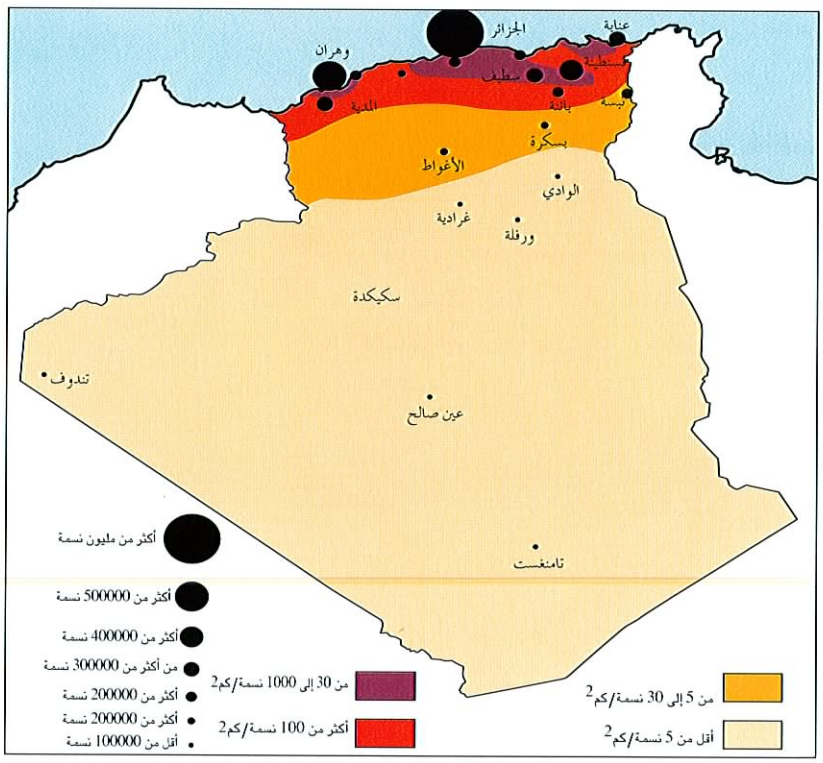
شكل 1 – نمو سكان الجزائر



شكل 2 – المواليد والوفيات



شكل 3 –
الهرم السكاني للجزائر



شكل 4 –
توزيع السكان في
الجزائر

لنفكر:

شكل 1:

- كم كان عدد سكان الجزائر سنة 1830 م؟
- وكم بلغ عددهم سنة 1872 م؟
- حاول أن تجد تفسيرا لذلك معتمدا على معلوماتك التاريخية.
- حدد الفترة التي تزايد فيها سكان الجزائر بنسبة كبيرة؟
- ما هي أسباب هذا التزايد؟

شكل 2:

- قارن بين نسبة المواليد ونسبة الوفيات في سنتي 1901 و1977.
- ما هو تفسيرك لانخفاض نسبة الوفيات؟
- ماذا تستنتج من الشكلين 1 و2؟

شكل 3:

- قارن بين قاعدة الهرم وقمته.
- ماذا تمثل كل منهما؟
- ما هي أوجه الاختلاف التي تلاحظها؟
- ماذا تستنتج؟

شكل 4:

- أي مناطق الجزائر أكثر كثافة في السكان؟
- وفي أي منطقة تقل الكثافة السكانية؟ ولماذا؟
- هل هناك دليل على أن معظم السكان يعيشون في شمال البلاد؟
- ما هي المدن الأكثف سكانا؟
- حدد موقعها على الخريطة.

لنستنتج:

1 – بلغ عدد سكان الجزائر اثنين وعشرين (22) مليون نسمة في نهاية سنة 1985.

2 – مر عدد سكان الجزائر بمرحلتين رئيسيتين هما:

أ – الفترة الاستعمارية، وتميزت بتناقص السكان نتيجة للمقاومة العنيفة التي واجه بها الجزائريون الاحتلال الفرنسي، وانتشار الأمراض والمجاعات.

ب – فترة ما بعد الاستقلال التي تميزت بتزايد كبير في عدد السكان نتيجة لتوفر العناية الصحية ولتحسن ظروف المعيشة التي أدت إلى انخفاض مستمر في نسبة الوفيات.

3 – يمثل الشباب الذين تقل أعمارهم عن عشرين (20) سنة أكثر من نصف السكان (57٪).

4 – يتوزع سكان الجزائر توزيعا غير متساو، حيث يتركز معظمهم في المنطقة الشمالية، وكلما اتجهنا جنوبا انخفضت الكثافة السكانية.

نشاط:

1 – اعتمادا على هرم سكان الجزائر.

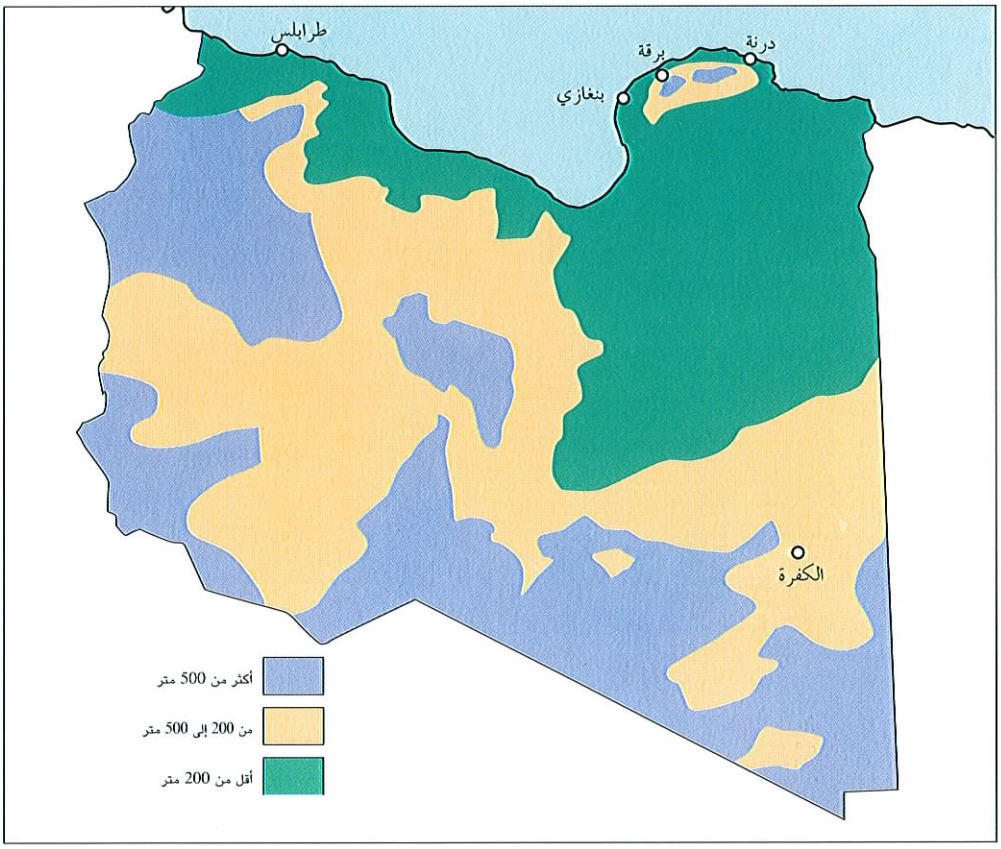
أ – ارسم هرما لأفراد عائلتك.

- كم عدد العاملين منهم؟ وكم يعول كل عامل؟

13

ليـــبيا

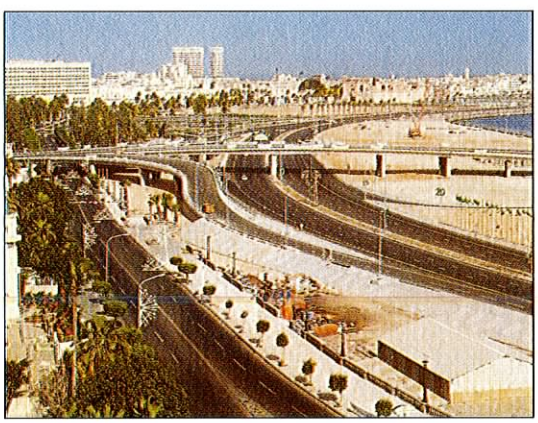
لنلاحظ:



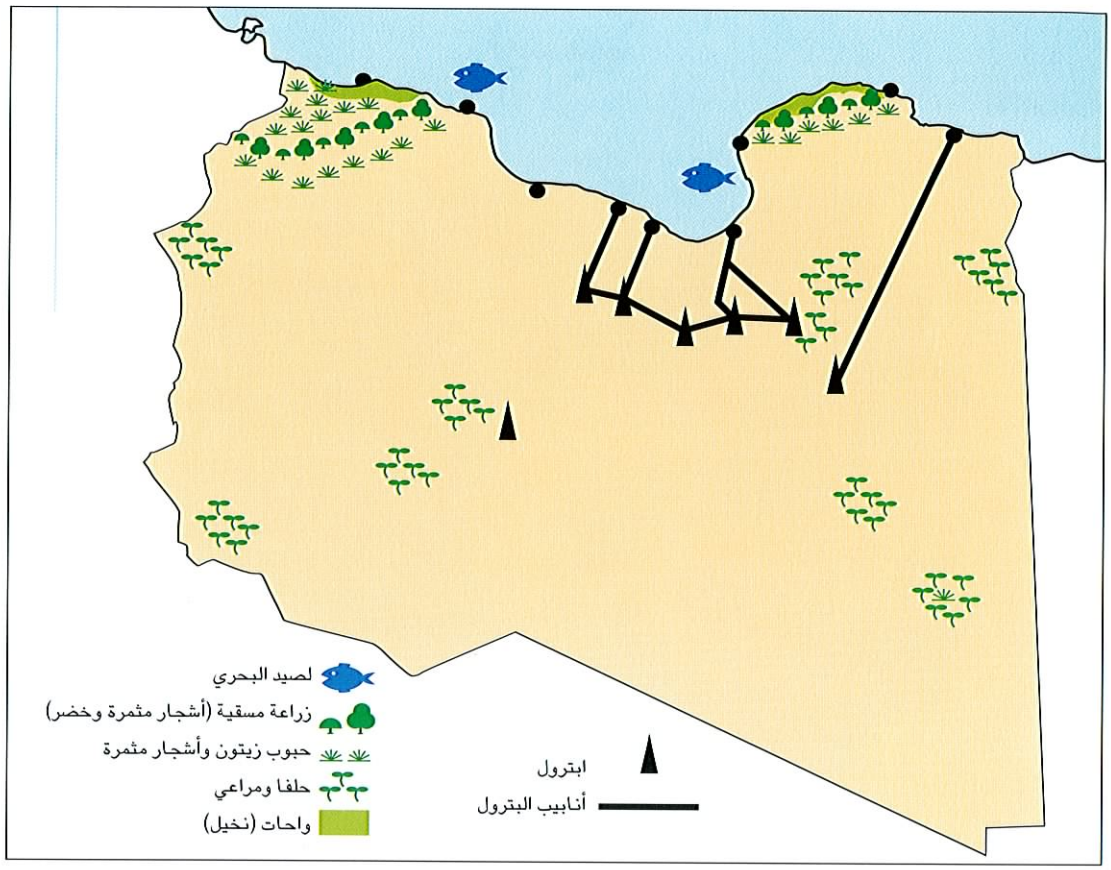
شكل 1 – خريطة تضاريس ليبيا



شكل 2 – سهل المرج في منطقة الجبل الأخضر



شكل 3 – منظر من مدينة طرابلس



شكل 4 – خريطة ليبيا الاقتصادية

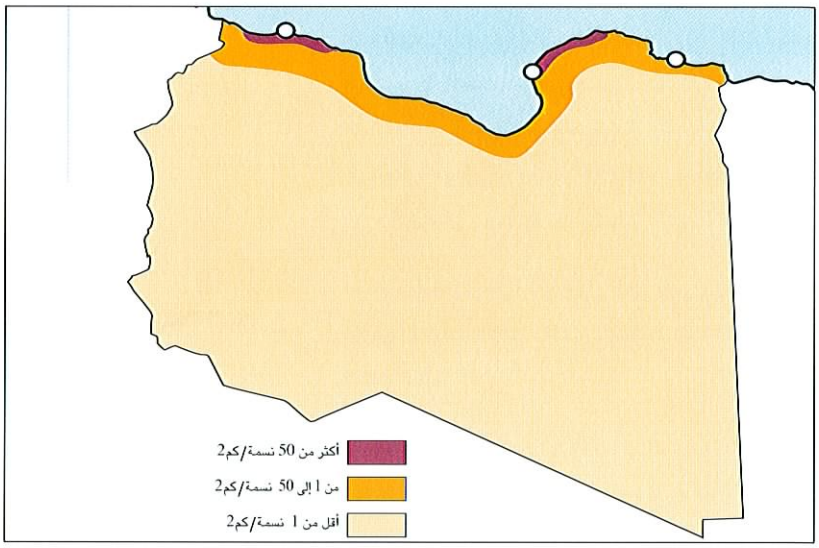


شكل 5 – حصاد القمح في الجبل الأخضر



شكل 6 – ميناء البريقة النفطي

المساحة:
1 759 000 كلم2
عدد السكان:
3,5 مليون نسمة



شكل 7 –
كثافة السكان في ليبيا

لنفكر:

شكل 1:
- حدد موقع ليبيا.
- أين تقع ليبيا بالنسبة إلى الجزائر؟
- ماذا يحد ليبيا شمالا؟ جنوبا؟ شرقا؟ غربا؟
- قارن مساحة ليبيا بمساحة الجزائر. أيهما أكبر؟
- ما هي الظاهرة الطبيعية البارزة في ليبيا؟
- حدد أهم السهول والجبال؟

شكل 2:
- ماذا تمثل الصورة؟
- حدد موقعها على الخريطة.
- في ماذا يستغل هذا السهل؟
- صف المباني.

شكل 3:
- ماذا تمثل الصورة؟
- حدد موقعها على الخريطة.
- ما هي الأشياء التي تبدو لك بارزة في هذه الصورة؟
- اذكر أهم المدن الليبية.
- لماذا يتمركز معظم سكان ليبيا في شمال البلاد؟

شكل 4:
- أين تتركز الأراضي الزراعية؟ ولماذا؟
- ما هي أهم المحاصيل الزراعية؟
- أين تقع حقول البترول؟
- لماذا تعتمد ليبيا أساسا على الثروة البترولية؟
- اذكر بعض الصناعات الموجودة في ليبيا؟

شكل 5:

- ماذا تمثل هذه الصورة؟
- حدد موقعها على الخريطة.
- ما نوع هذا المحصول؟
- ما هو دور هذه الحاصدات؟
- ما رأيك في المساحة المستغلة؟
- تقوم ليبيا حاليا باستصلاح الأراضي.
- ما هو الهدف من هذه العملية؟

شكل 6:

- ماذا تمثل هذه الصورة؟
- حدد موقعها على الخريطة.
- ما هي المنشآت التي تلاحظها في الصورة؟
- لماذا أقيم المصنع في هذا المكان بالذات؟
- إلى أين يصدر هذا الانتاج؟

لنستنتج:

1 – تقع ليبيا في شمال القارة الأفريقية ما بين تونس والجزائر غربا، ومصر شرقا، يحدها شمالا البحر المتوسط وجنوبا السودان والتشاد.

- تبلغ مساحة ليبيا 1 750 000 كلم2. ويقدر عدد سكانها بحوالي ثلاثة ملايين ونصف المليون نسمة. يتركز معظمهم على الساحل الشمالي من البلاد.

2 – معظم أراضي ليبيا صحاري باستثناء الشريط الساحلي الذي تظهر به بعض السهول الخصبة كسهل المرج وسهل طرابلس. ويبرز الجبل الأخضر وجبل نفوسة في الشمال. وجبال تيبستي في الجنوب.

3 – يسود ليبيا المناخ الصحراوي ما عدا الشريط الساحلي الذي يتأثر بمناخ البحر المتوسط.

4 – تتركز الزراعة في السهول الساحلية وفي بعض الواحات معتمدة على مياه الأمطار والمياه الباطنية.

تقوم ليبيا حاليا بتوسيع المساحة الزراعية بواسطة عملية استصلاح الأراضي. وأهم المحاصيل الزراعية في ليبيا: القمح والشعير والتمور والزيتون.

5 – تعتمد ليبيا أساسا على الثروة البترولية في تنميتها الاقتصادية. لذا اهتمت بإقامة مصانع تكرير البترول وتمييع الغاز الطبيعي.

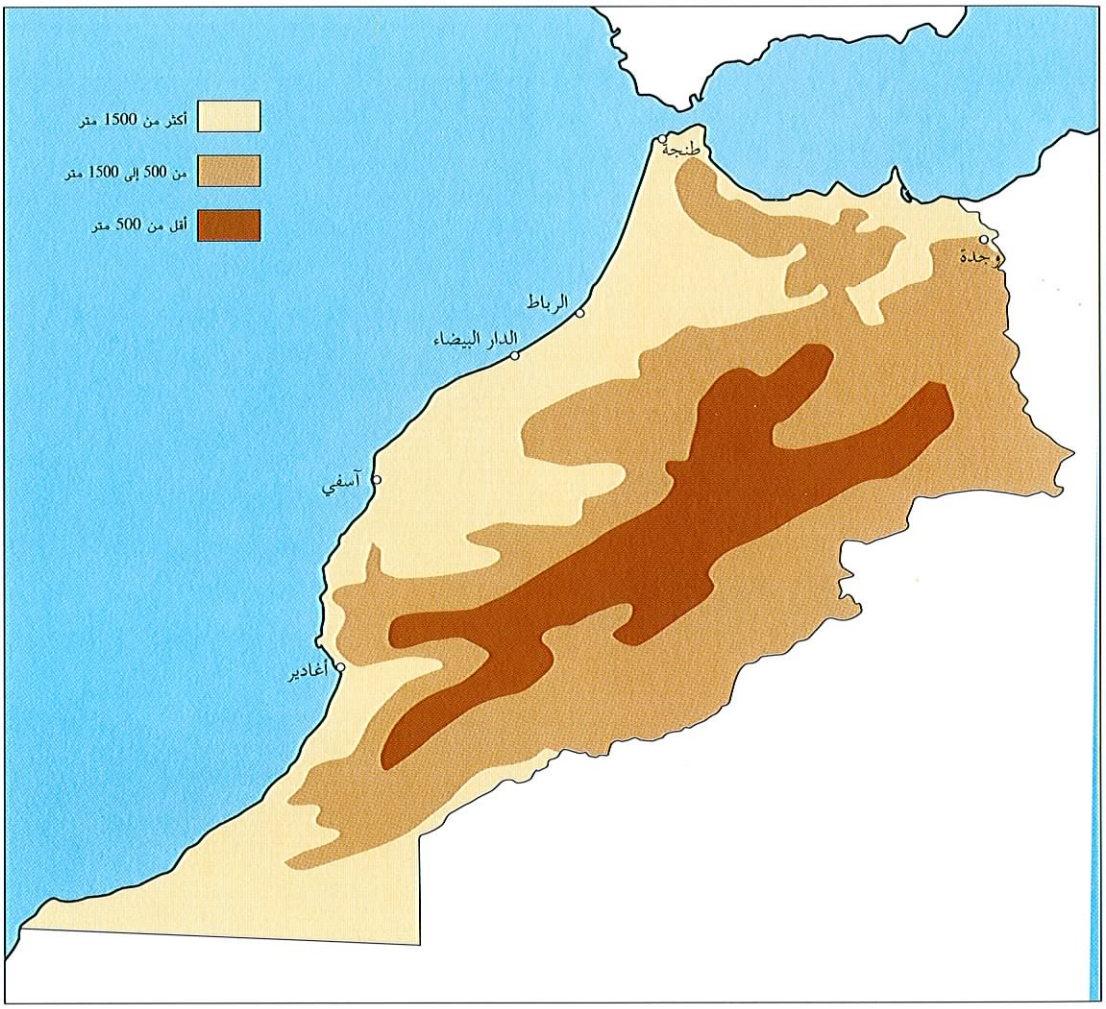
- توجد بليبيا بعض الصناعات كتجفيف الفواكه. ودبغ الجلود وطحن الحبوب وصناعة الأقمشة.

نشاط:

- انقل خريطة ليبيا ووقع عليها أهم الحقول البترولية وشبكة أنابيب النقل.

14 المغرب

لنلاحظ:



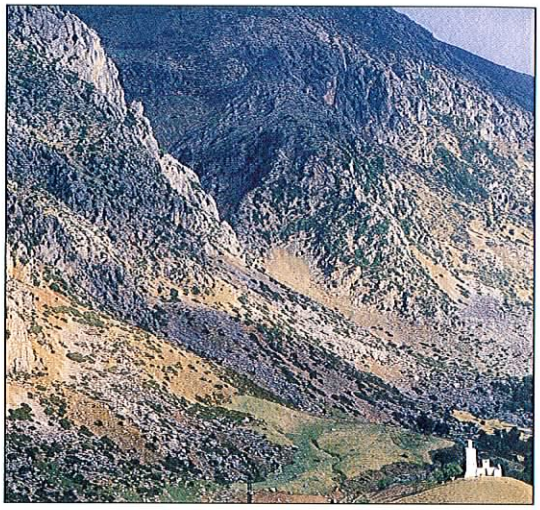
شكل 1 – تضاريس المغرب

المساحة:

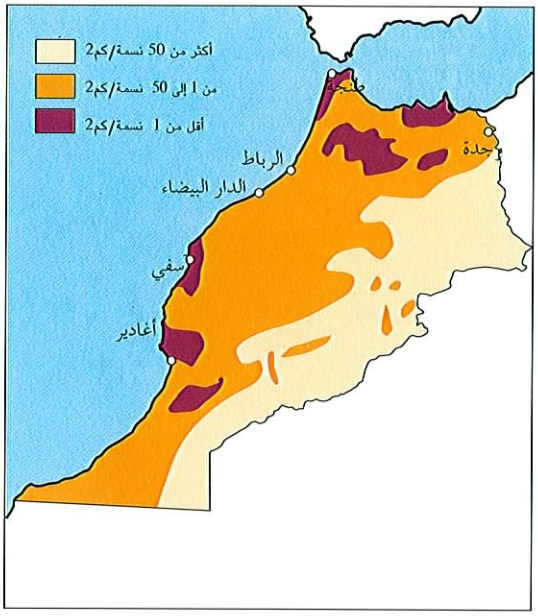
445 00 كلم2

عدد السكان:

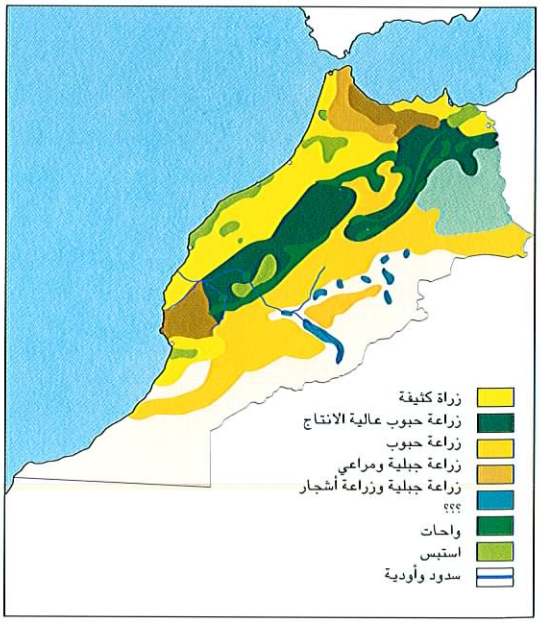
21 520 000 نسمة (1980)



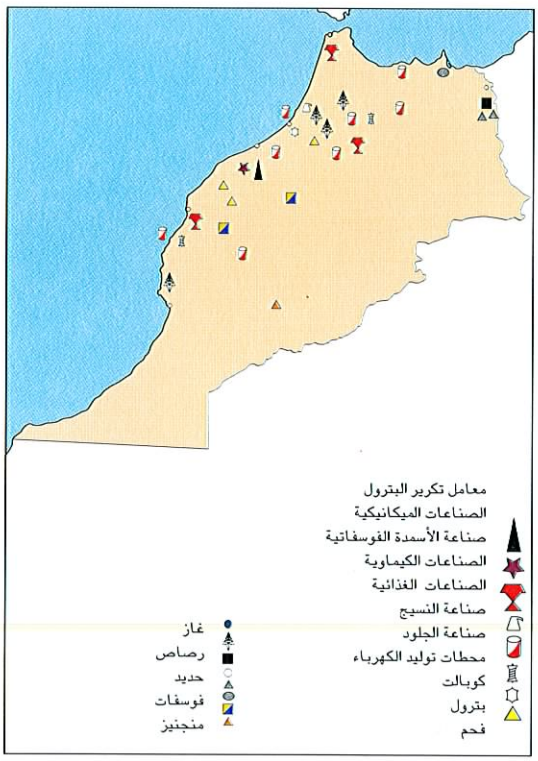
شكل 2 – جبال الأطلس الكبير



شكل 3 – خريطة توزيع سكان المغرب



شكل 4 – أهم المحاصيل الزراعية



شكل 5 – خريطة المعادن والصناعة

لنفكر:

شكل 1:

- حدد موقع المغرب واذكر حدوده.
- صف تضاريسه:
- أين تتركز السهول؟
- بماذا تمتاز جبال المغرب؟
- اذكر أعلى ارتفاع فيها.
- تعتبر جبال الأطلس المغربية خزانا للمياه. علل ذلك.

شكل 2:

- ماذا تمثل الصورة؟
- حدد موقعها على الخريطة.
- صف هذا المشهد:
- ماذا ترى في مؤخرة الصورة؟
- على ماذا يدل ذلك؟
- أين توجد مثل هذه الجبال في بلادنا؟

شكل 3:

- ما هي المناطق التي يتركز فيها السكان؟ لماذا؟
- حدد أهم المدن المغربية.
- ما اسم عاصمة المغرب؟
- حددها على الخريطة.
- ما هي أكبر مدينة في المغرب؟

شكل 4:

- ما هي مناطق الانتاج الفلاحي؟
- اذكر أهم المنتوجات الفلاحية؟
- أين تتركز زراعة الحبوب؟
- حدد مناطق زراعة الخضر والفواكه.
- يعتبر المغرب في مقدمة بلدان المغرب العربي بالنسبة للانتاج الفلاحي.
- حاول أن تجد تفسيرا لذلك؟

شكل 5:

- اذكر أهم المعادن في المغرب؟
- ما هي أهم ثروة معدنية فيه؟
- حدد مراكز الصناعة ونوعيتها.
- ما نوع الصناعة التي اعتمدها المغرب؟
- ما هو أكبر مركز صناعي وتجاري في المغرب؟

لنستنتج:

1 – يقع المغرب الأقصى في الشمال الغربي للقارة الأفريقية. يحده من الشمال البحر المتوسط. ومن الغرب المحيط الأطلسي. ومن الشرق الجزائر. ومن الجنوب الصحراء الغربية، وتبلغ مساحته 000 445 كلم2.

- تتميز تضاريس المغرب بضخامة الجبال وامتداد السهول والهضاب التي تحيط بها أما الجنوب فأراضيه صحراوية تتخللها بعض الواحات.

- مناخ المغرب يشبه مناخ الجزائر غير أنه أكثر منه مطرا.

2 – يبلغ عدد سكان المغرب (1985 م) حوالي 22 مليون نسمة. يتجمع معظمهم في منطقة التل والسهول الأطلسية.

3 – يأتي المغرب في مقدمة بلدان المغرب العربي بالنسبة للانتاج الفلاحي. وذلك بفضل السهول الواسعة المشرفة على المحيط الأطلسي. وهي أهم منطقة فلاحية للمغرب سواء من حيث المحاصيل أو تنوعها وذلك نظرا لتوفر المياه.

4 – يعتبر الفوسفات أهم ثروة منجمية بالمغرب، وأهم مناجمه: الخريبقة.

- الصناعة المغربية صناعة تحويلية أهمها صناعة النسيج والصناعة الغذائية.

5 – يعتبر ميناء الدار البيضاء من الموانيء التجارية الكبرى الذي يحتل الدرجة الأولى من حيث الأهمية.

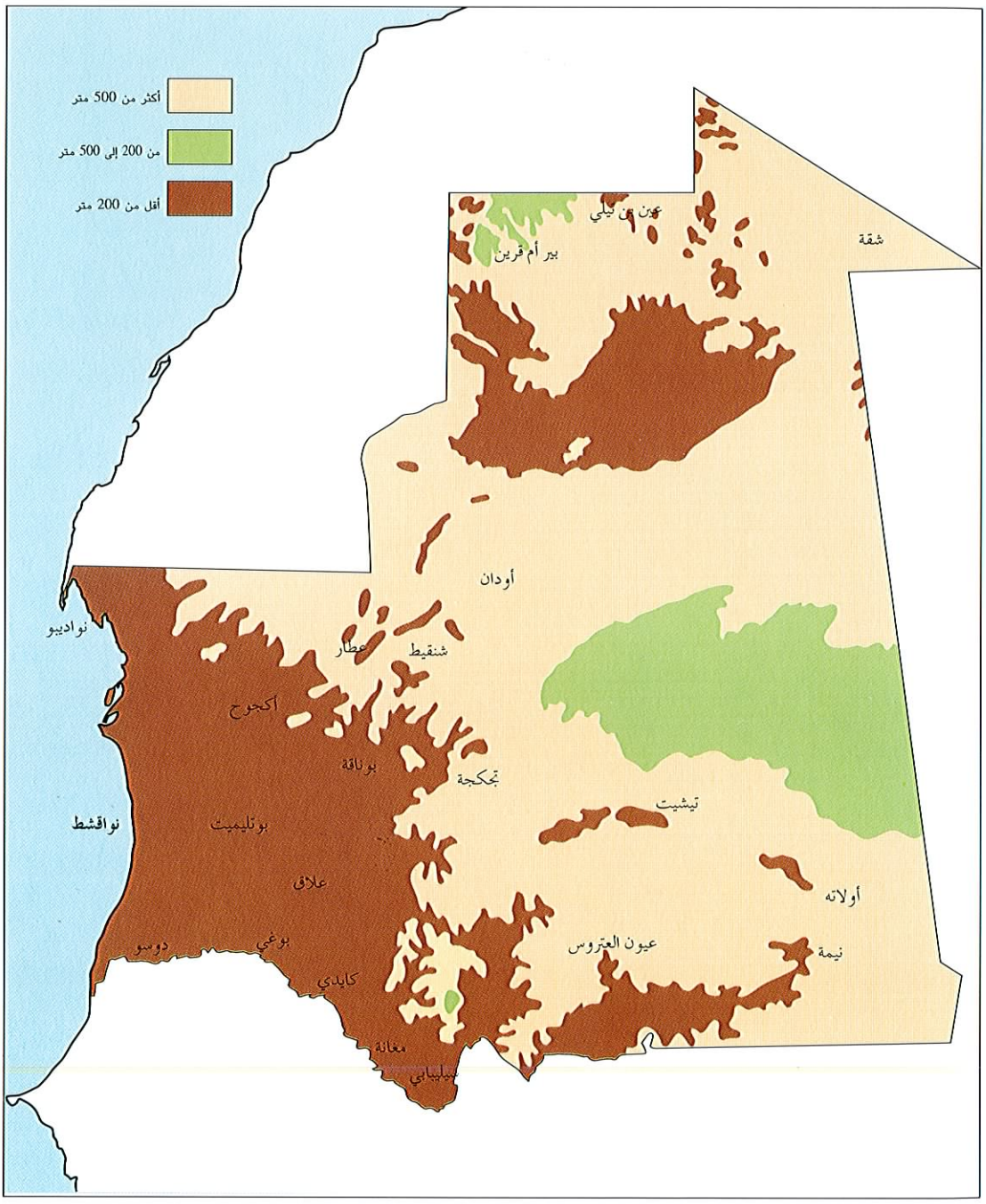
6 – يتمتع المغرب بإمكانيات سياحية كبرى ويعد أول بلد سياحي في أفريقيا.

نشاط:

– انقل خريطة المغرب ووقع عليها أهم مدنه وسلاسل جباله.

15 موريتانيا

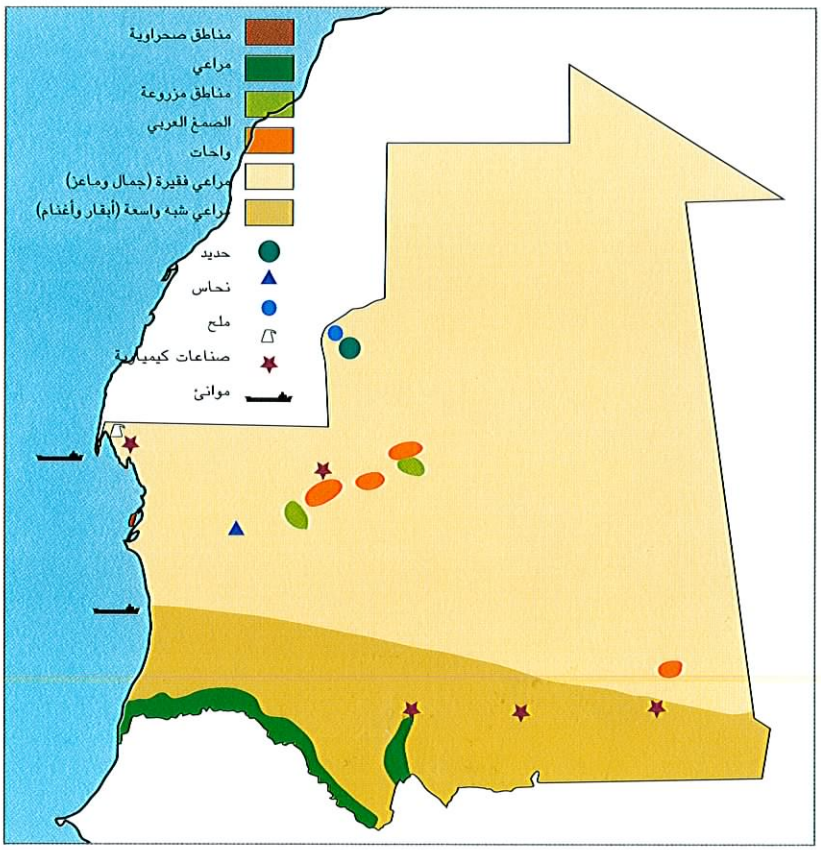
لنلاحظ:



شكل 1 – خريطة طبيعية لموريتانيا



شكل 2 – واد جاف بموريتانيا



شكل 3 – خريطة اقتصادية لموريتانيا

لنفكر:

شكل 1:

- أين تقع موريتانيا؟
- عين حدودها.
- صف سطحها.
- بماذا يتميز عموما؟
- في أي قسم يتركز السكان؟
- ولماذا؟

شكل 2:

- ماذا تمثل هذه الصورة؟
- ماذا يبدو في مؤخرة الصورة؟
- صف مجرى الواد.
- ماذا تلاحظ على قاع مجرى الواد؟
- على ماذا يدل جفاف الأودية بموريتانيا؟

شكل 3:

- أين تتركز الزراعة؟ ولماذا؟
- ما هي المحاصيل الزراعية السائدة؟
- ما هي أهم مراكز الصيد البحري؟
- حدد مناطق الرعي. واذكر أنواع الماشية.
- ما هي أهم المعادن في موريتانيا؟
- أين يتركز معدن الحديد؟
- اذكر أهم الصناعات الموجودة في موريتانيا.

لنستنتج:

1 – تقع موريتانيا في الجزء الغربي من الصحراء الكبرى، يحدها شمالا الصحراء الغربية والجزائر وشرقا مالي، وجنوبا مالي ونهر السينغال، وغربا المحيط الأطلسي. معظم أراضيها صحراوية، لذا يسودها المناخ الصحراوي باستثناء الجزء الجنوبي الذي تسقط به أمطار صيفية.

2 – تبلغ مساحة موريتانيا 1 032 400 كلم2. يتكون سطحها من هضاب شاسعة تحيط بها سهول من الغرب والجنوب، وتتخلل بعض جهاتها الحمادات الصخرية والعروق الرملية.

3 – يتجاوز عدد سكان موريتانيا مليون ونصف مليون نسمة (1,5 مليون)، يتركز معظمهم في الجنوب. يمارس ثلاثة أرباع السكان حرفة الرعي.

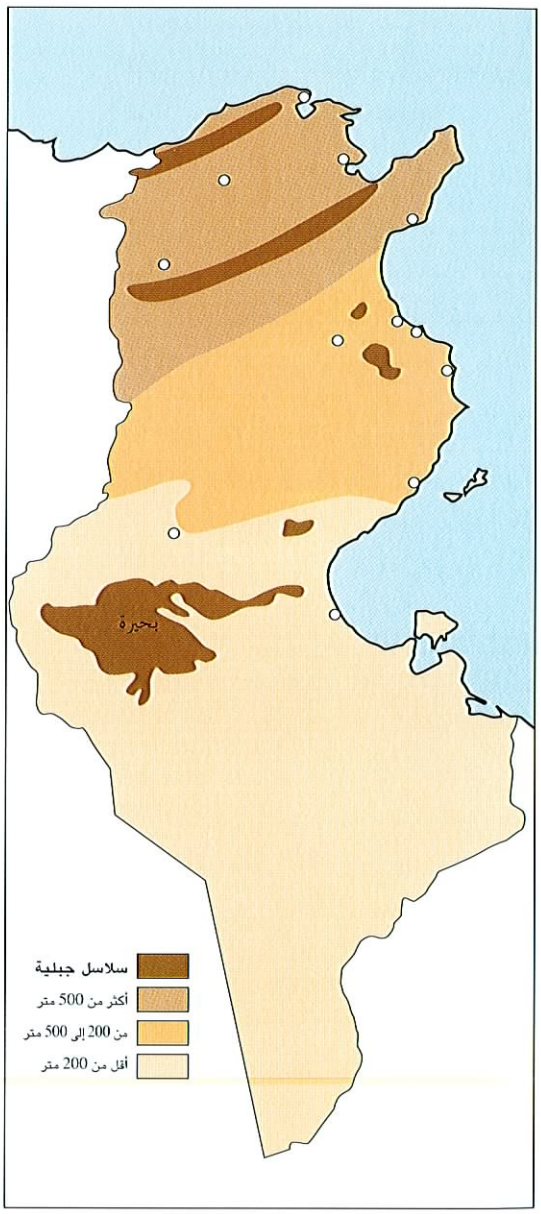
4 – تتركز الزراعة في موريتانيا على الشريط الجنوبي المحاذي لنهر السينغال وفي الواحات. وأهم المحاصيل الزراعية هي الذرة والفول السوداني والأرز والتمر، والقمح والشعير. ومن أهم المعادن الموجودة في موريتانيا هي الحديد (8 ملايين طن) والنحاس والفوسفات.

5 – لاتزال الصناعة حديثة العهد بموريتانيا إلا أنها تشهد تطورا ملحوظا. وتتمثل في معالجة التمور وحفظ اللحوم وتعليب الأسماك التي تزخر بها شواطئ موريتانيا.

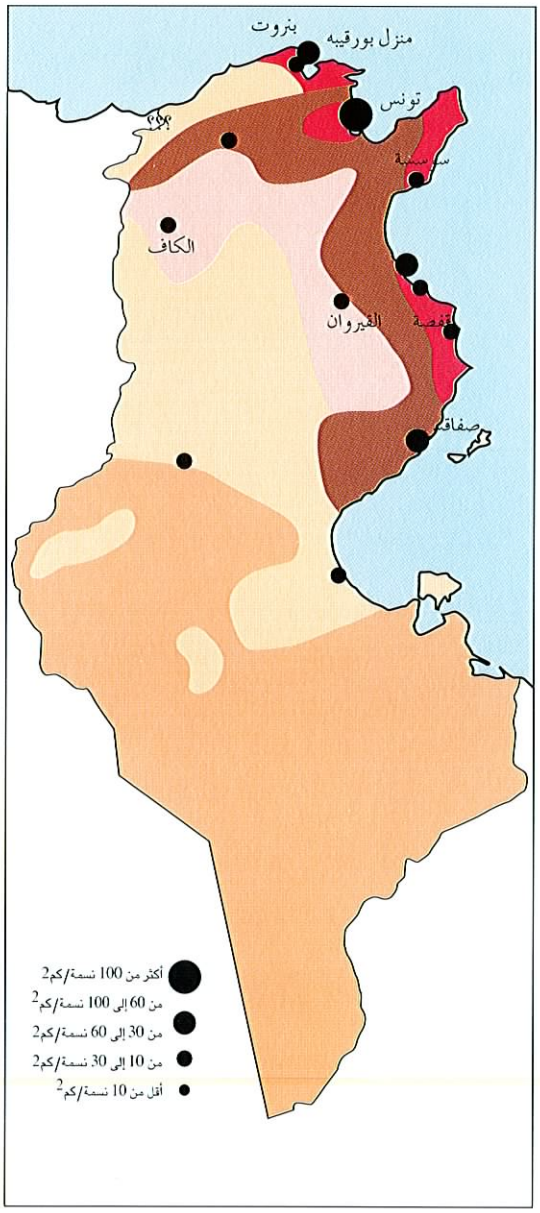
16 تونس

لنلاحظ:

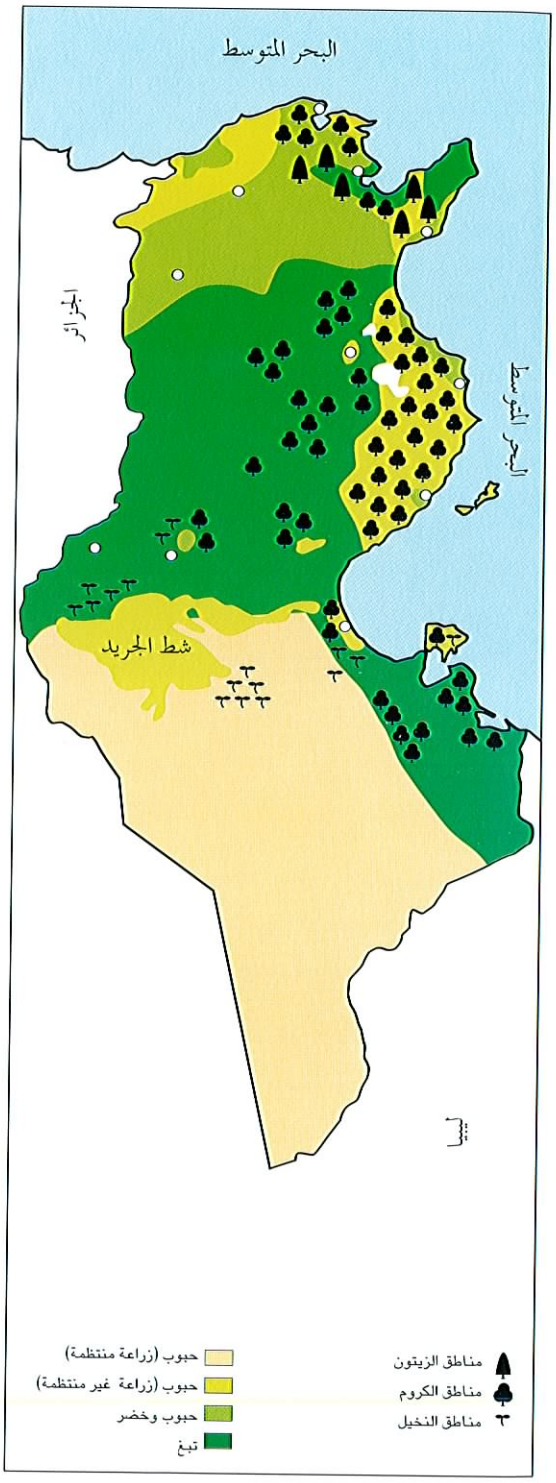
المساحة:	عدد السكان:
164 000 كيلومتر مربع	7 ملايين نسمة



شكل 1 – خريطة طبيعية لتونس

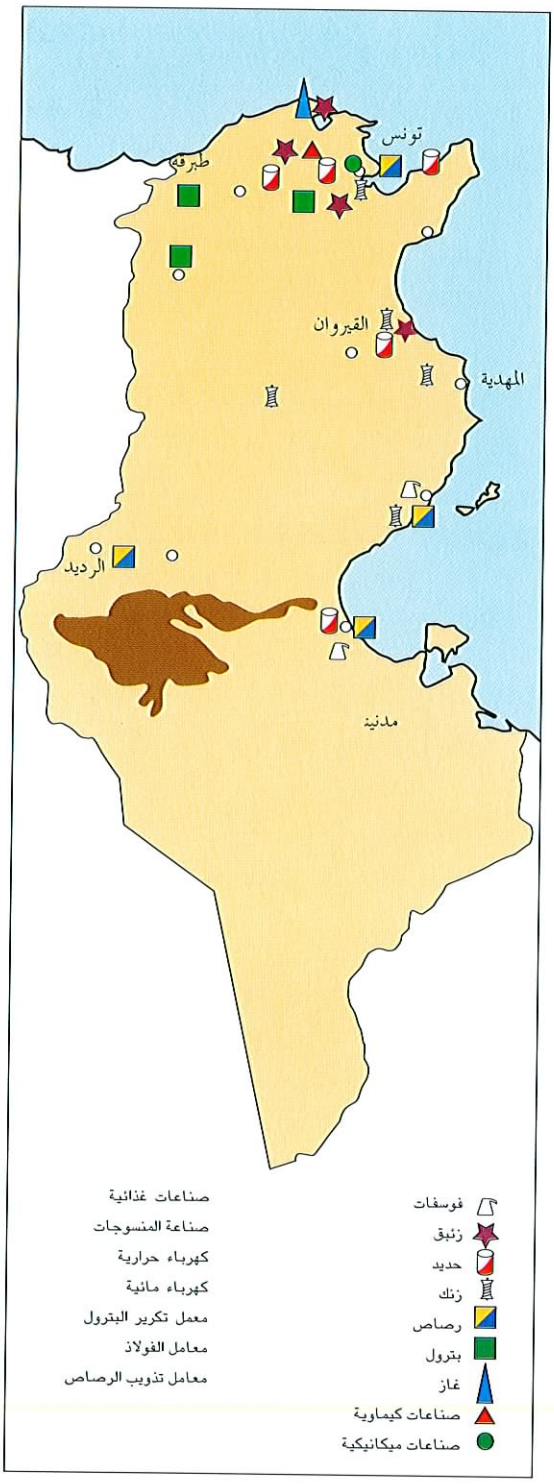


شكل 2 – التوزيع الجغرافي لسكان تونس



شكل 3 –

خريطة أهم المحاصيل الزراعية لتونس



شكل 4 –

الثروة المنجمية والصناعة في تونس

لنفكر:

شكل 1:

- حدد موقع تونس، واذكر الدول المجاورة لها.
- ما هي مميزات تضاريس تونس؟
- ما نوع المناخ السائد في تونس؟

شكل 2:

- لاحظ خريطة توزيع السكان.
- ما هي المناطق التي يتركز فيها سكان تونس؟
- لماذا يتركز معظم سكان تونس في شمال البلاد؟

شكل 3:

- أين تتركز الزراعة في تونس؟ ولماذا؟
- ما هي أهم المحاصيل الزراعية؟
- حدد مناطق تربية الماشية.
- قارن بين تونس والجزائر من حيث نوعية المحاصيل الزراعية.

شكل 4:

- ما هي أهم المعادن الموجودة في تونس؟
- حدد أماكن وجودها.
- أين تتركز الصناعة؟ لماذا؟
- ما هي أهم صناعة بتونس؟

شكل 5:

- ماذا يمثل هذا المشهد؟
- أين يقع؟
- ما الذي جعل تونس تشتهر بالسياحة؟
- لماذا تهتم الدولة التونسية بالسياحة كثيرا؟

شكل 6

- مركب سياحي بتونس



لنستنتج:

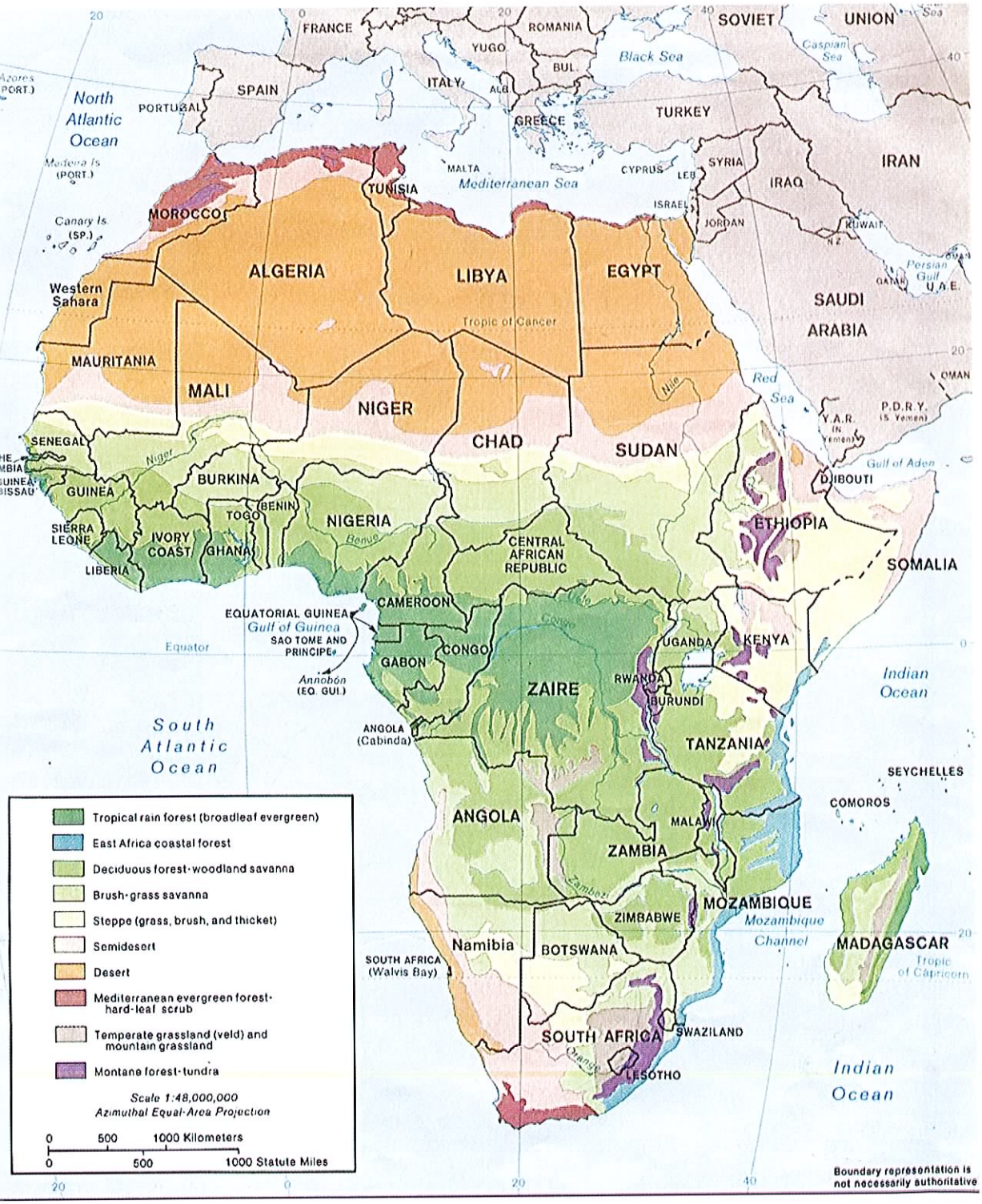
1 – تقع تونس شمال القارة الأفريقية، يحدها من الشمال والشرق البحر المتوسط، ومن الغرب الجزائر، ومن الجنوب الشرقي ليبيا.

أ – القسم الشمالي، وتظهر به الجبال، وهي امتداد للأطلسين التلي والصحراوي بالجزائر، وأقصى ارتفاع بها هو جبل الشعنبي (1544 م).

- تنتشر السهول على امتداد الساحل التونسي (1300 كلم) أهمها السهل الممتد من بنزرت إلى قابس. أما أهم السهول الداخلية فهي سهول التل.
- يسود هذا القسم الشمالي مناخ البحر المتوسط.

احصائيات عن المغرب العربي

البلد	العاصمة	المساحة (بالكيلومتر المربع)	السكان (عام 1983)	الكثافة (نسمة/ كيلومتر مربع)	الثروات الهامة
الجزائر	الجزائر	2381741	21 000 000	9	– البترول – الغاز – الحديد
تونس	تونس	164000	6 800 000	42	– الفوسفات
ليبيا	طرابلس	1759540	3 350 000	2	– البترول
المغرب	الرباط	445000	22 000 000	49	– الفوسفات
موريتانيا	نواقشط	1030000	1 780 000	2	– الحديد
الصحراء الغربية	العيون	266000	500 000	2	– الفوسفات


FRANCE
ROMANIA
SOVIET UNION
YUGO
BUL.
Black Sea
Caspian Sea
SPAIN
ITALY
ALB.
PORTUGAL
North Atlantic Ocean
GREECE
TURKEY
Madeira Is (PORT.)
MALTA
CYPRUS
LEB.
SYRIA
IRAN
Mediterranean Sea
IRAQ
TUNISIA
ISRAEL
JORDAN
KUWAIT
MOROCCO
Canary Is (SP.)
Persian Gulf
QATAR
U.A.E.
ALGERIA
LIBYA
EGYPT
Western Sahara
Tropic of Cancer
SAUDI ARABIA
MAURITANIA
OMAN
Red Sea
MALI
NIGER
Nile
P.D.R.Y. (S. Yemen)
Y.A.R. (N. Yemen)
SENEGAL
CHAD
SUDAN
Niger
Gulf of Aden
DJIBOUTI
GUINEA
BURKINA
TOGO
BENIN
ETHIOPIA
SIERRA LEONE
IVORY COAST
GHANA
NIGERIA
Benue
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC
SOMALIA
LIBERIA
CAMEROON
EQUATORIAL GUINEA
Gulf of Guinea
SAO TOME AND PRINCIPE
Equator
Annobón (EQ. GUI.)
GABON
CONGO
UGANDA
KENYA
Indian Ocean
ZAIRE
RWANDA
BURUNDI
South Atlantic Ocean
ANGOLA (Cabinda)
TANZANIA
SEYCHELLES
COMOROS
ANGOLA
MALAWI
ZAMBIA
Zambezi
ZIMBABWE
MOZAMBIQUE
Mozambique Channel
Namibia
BOTSWANA
MADAGASCAR
Tropic of Capricorn
SOUTH AFRICA (Walvis Bay)
SWAZILAND
SOUTH AFRICA
Orange
LESOTHO
Indian Ocean
Tropical rain forest (broadleaf evergreen)
East Africa coastal forest
Deciduous forest-woodland savanna
Brush-grass savanna
Steppe (grass, brush, and thicket)
Semidesert
Desert
Mediterranean evergreen forest-hard-leaf scrub
Temperate grassland (veld) and mountain grassland
Montane forest-tundra
Scale 1:48,000,000
Azimuthal Equal-Area Projection
0 500 1000 Kilometers
0 500 1000 Statute Miles
Boundary representation is not necessarily authoritative

مفكرة شخصية




North Atlantic Ocean
South Atlantic Ocean
Indian Ocean
Mediterranean Sea
Red Sea
Gulf of Guinea
Black Sea
Caspian Sea
Persian Gulf
Gulf of Aden
Mozambique Channel
Tropic of Cancer
Tropic of Capricorn
Equator
Sardinia
Corsica
Sicily
Crete
Zanzibar
Comoros
Mayotte — claimed by Comoros
Juan de Nova Island (FRANCE)
Bassas da India (FRANCE)
Europa Island (FRANCE)
Ascension (St. Helena)
St. Helena (St. Helena)
Tristan da Cunha (St. Helena)
Canary Islands (SPAIN)
Las Palmas
Madeira Islands (PORTUGAL)
Funchal
Western Sahara
Laayoune (El Aaiún)
MOROCCO
Rabat
Casablanca
Fès
Marrakech
Oran
Algiers
Tunis
Constantine
TUNISIA
Valletta
MALTA
ALGERIA
Tripoli
Banghāzi
LIBYA
Alexandria
Cairo
Al Jizah
EGYPT
Al Jawf
Aswān
Admin. boundary
MAURITANIA
Nouakchott
Tombouctou
Agadez
NIGER
MALI
SENEGAL
Bamako
BURKINA FASO
Ouagadougou
Niamey
Zinder
CHAD
N'Djamena
Kano
GUINEA
BENIN
NIGERIA
Abuja
Ogbomoso
Ibadan
Lagos
Moundou
SIERRA LEONE
Monrovia
LIBERIA
Yamoussoukro
Accra
GHANA
TOGO
Lomé
Porto-Novo
CÔTE D'IVOIRE
Abidjan
Omdurman
Khartoum
SUDAN
Port Sudan
ERITREA
Asmara
YEMEN
Sanaa
Gulf of Aden
Djibouti
DJIBOUTI
Hargeysa
Addis Ababa
ETHIOPIA
Prov. Admin. Line
SOMA
Mogadish
Malabo
EQUATORIAL GUINEA
Annobón (EQUA. GUI.)
SAO TOME AND PRINCIPE
São Tomé
Libreville
GABON
REP. OF THE CONGO
Brazzaville
Pointe-Noire
ANGOLA (Cabinda)
Yaoundé
CAMEROON
Douala
Bangui
CENTRAL AFRICAN REPUBLIC
Juba
UGANDA
Kampala
KENYA
Nairobi
Kisangani
RWANDA
Kigali
Bukavu
DEM. REP. OF THE CONGO
Bujumbura
BURUNDI
Kinshasa
Mombasa
Dodoma
TANZANIA
Dar es Salaam
Mbuji-Mayi
Luanda
Lubumbashi
MALAWI
Lilongwe
Kitwe
ZAMBIA
Lusaka
Lubango
Namibe
ANGOLA
Cidade de Nacala
Blantyre
Beira
Harare
ZIMBABWE
MOZAMBIQUE
COMOROS
Moroni
Mahajanga
Toamasina
Antana
MADAGASCA
Windhoek
Walvis Bay
NAMIBIA
BOTSWANA
Gaborone
Pretoria
Johannesburg
Mbabane
SWAZILAND
Maputo
Maseru
LESOTHO
Durban
SOUTH AFRICA
Cape Town
Port Elizabeth
Tombouctou
Omdurman
Khartoum
Nouakchott
Bamako
Niamey
Kano
Abuja
Lagos
Accra
Abidjan
Yamoussoukro
Monrovia
Freetown
Conakry
Dakar
Banjul
Bissau
Nouadhibou
Tindouf
Ghadamis
Sabhā
Al Kufrah
Ar Ruţbah
Ash Shāţi'
Ghāt
Ubari
Murzuq
Sirte
Benghazi
Tobruk
Derna
Al Bayḍā'
Tripoli
Misratah
Zuwārah
Nalut
Ghadāmis
Ghāt
Ubari
Murzuq
Sirte
Benghazi
Tobruk
Derna
Al Bayḍā'



أمكن إنجاز هذه المطبوعة بفضل جهود كل من:

Dipartimento XI, Politiche Educative e Scolastiche
del Comune di Roma

Ufficio Affari Internazionali del Comune di Roma

Municipio X del Comune di Roma, ufficio cultura

Comitato cooperazione decentrata Val Di Cecina

Associazione El Ouali di Bologna

مادة الجغرافية للسنة السادسة أساسية
من إصدار وزارة التعليم والتربية بالجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية
معالجة لجنة التعليم بالوزارة

يندرج هذا الإصدار في إطار التعاون بين مؤسسة CISP ووزارة التعليم والتربية الصحراوية الذي إستهل عام 2001 من خلال الإصدار الأول من المواد التعليمية لمادتي التاريخ والجغرافية، والذي اشتمل أيضا على تقديم مواد مدرسية وإصدار مواد للإرشاد والتوعية بميثاق الأمم المتحدة لحقوق الصغار.

Geografia per il 5° anno di scuola elementare
Pubblicato dal Ministero della Istruzione ed Educazione della Rebubblica Araba Sahrawita a cura del Comitato di Istruzione del Ministero
La pubblicazione rientra nella collaborazione del CISP con il Ministerio de la Educacion Publica saharawi cominciata nel 2001 con la pubblicazione di sussidi didattici di storia e geografia e con l'invio di materiale scolastico e la realizzazione di materiali di divulgazione della Convenzione dei diritti dei minori delle Nazioni Unite.

تصميم وتنفيذ:
Periscopio editoria e comunicazione, Roma, Italy
(*Progetto e realizzazione*)

رسوم:
Paolo Marabotto (*Disegni e illustrazioni*)

شكر خاص لكل من:
خاندود حمدي وفاطمة محفود
si ringrazia per la collaborazione
Khandud Hamdy y Fatima Mahfud

دخل مرحلة الطباعة في فبراير ٢٠٠٤ – روما، إيطاليا
Chiusa in stampa nel mese di febbraio 2004

COMUNE DI ROMA
DIPARTIMENTO XI
POLITICHE EDUCATIVE E SCOLASTICHE

وزارة التعليم والتربية
الصحراوية

CISP
COMITATO INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO DEI POPOLI

Comitato Cooperazione
decentrata Val di Cecina

ASSOCIAZIONE
EL OUALI BOLOGNA
PER LA LIBERTÀ
DEL SAHARA OCCIDENTALE