Oficina de Ayuda Humanitaria

COMISIÓN EUROPEA

CISP

COMITATO INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO DEI POPOLI

Comité Local Para la Prevención y Atención de Desastres

ARMENIA

Cámara de Comercio Armenia

LOS NIÑOS EN LA GESTIÓN DEL RIESGO

LOS NIÑOS EN LA GESTIÓN DEL RIESGO

Oficina de Ayuda Humanitaria

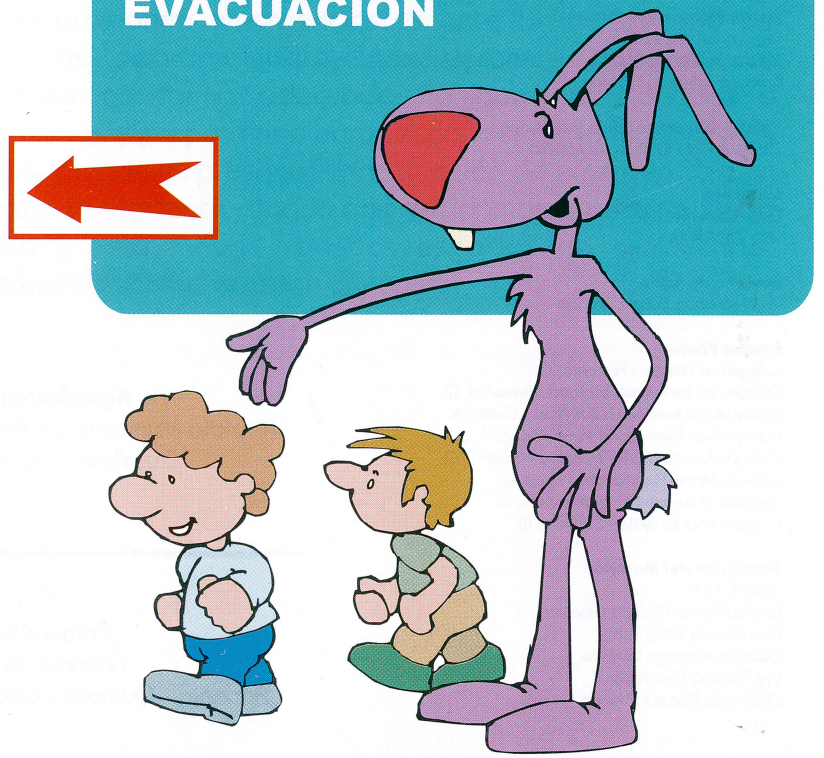
COMISIÓN EUROPEA

CISP

COMITATO INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO DEI POPOLI

CAPITULO 8

EVACUACION



Desarrollo de Contenidos
Marco Antonio Giraldo Rincón
Clara Inés Álvarez Poveda
Diana Milena Giraldo Liévano

Asesoría y Orientación Técnica
Marco Antonio Giraldo Rincón
Alfonso López Reina

Asesoría y Orientación Pedagogica
Margarita María Echeverri H.
Clara Inés Álvarez Poveda

Apoyo Elaboración Material
Dra. Yaneth Vélez Toro
José Jairo Henao Aguilar
Carolina Idárraga Giraldo

Diseño, Diagramación e Ilustración
Carlos Andrés Orozco Hernández

Impresión
O.G. Comunicación Publicitaria
Tel.: 7459200

Revisión de Estilo
Luis Fernando Suárez Arango

Prueba Piloto
Colegio La Florida - Armenia, Q.
Colegio La Santísima Trinidad - Armenia, Q.
Ciudadela Educativa Jesús María Córdoba
Colegio San Vicente de Paúl - Génova, Q.
Colegio Román María Valencia - Calarcá, Q.
Colegio María Auxiliadora - Pijao, Q.
Instituto Buenavista - Buenavista, Q.
Colegio Andrés Bello - Salento, Q.

Validación del Material
ONG C I S P
Diana Milena Giraldo Liévano
Ana Yaneth Vélez Toro
Carolina Idárraga Giraldo
Luz Adriana García Ruiz
Clara Inés Alvarez Poveda

Agradecimientos
Alcaldía Municipal de Armenia
Cruz Roja Colombiana

Primera Edición
Febrero de 2003
Armenia - Quindío - Colombia

INTRODUCCION

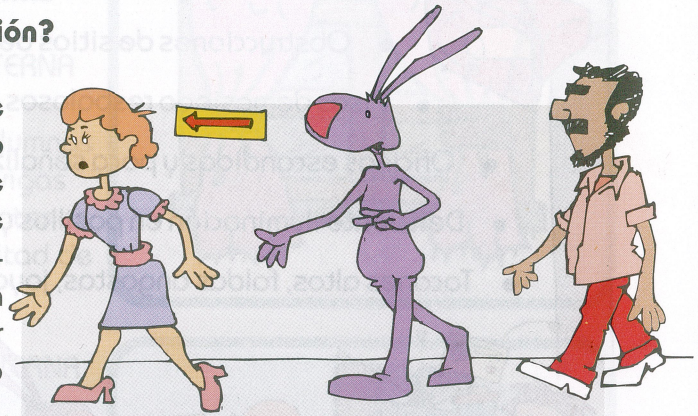
"Los seres humanos nos encontramos en permanente comunicación con la naturaleza", es así como vivimos y sobrevivimos porque estamos enlazados con la vida y hacemos parte de las transformaciones y cambios. Por eso siempre que exista la posibilidad de que fenómenos naturales o de origen humano ocasionen emergencias, y ante la incapacidad de prevenirlas oportunamente, nos veremos obligados a atenderlas en forma adecuada, lo que nos conduce a organizarnos y prepararnos para responder de la manera más correcta, cuando se presente una situación de emergencia o un desastre. Por lo tanto cuando nos decidamos a cuidar nuestro planeta y esto incluye nuestros espacios de convivencia, podremos habitarlos en paz y armonía.

EVACUACION

EVACUACIÓN

¿Qué es Evacuación?

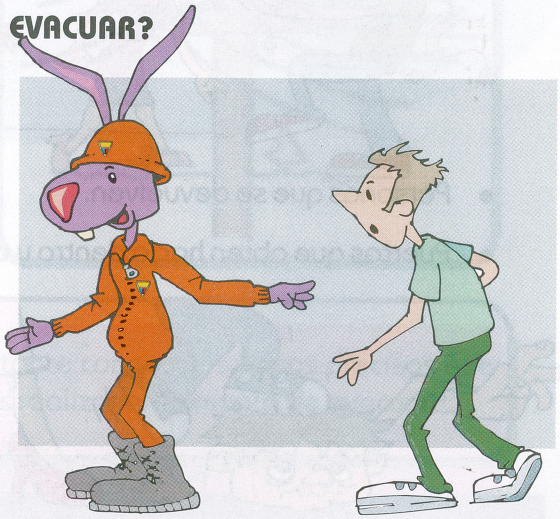
Es la acción de desplazamiento de un grupo de personas desde áreas consideradas peligrosas a otras de menor riesgo, utilizando rutas seguras.



¿CUANDO ES NECESARIO EVACUAR?

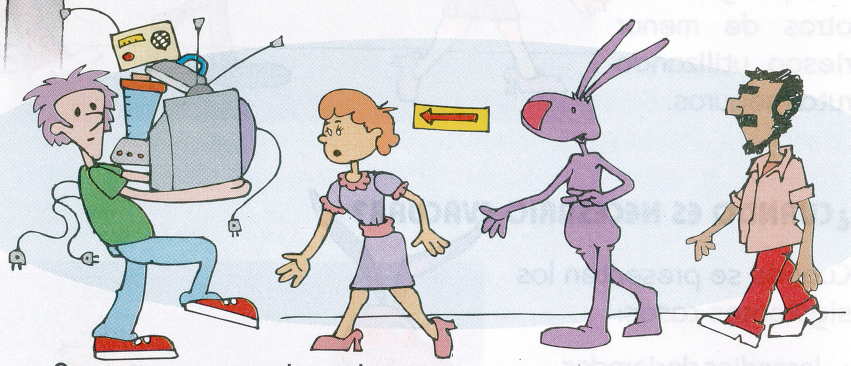
Cuando se presenten los siguientes casos:

- Incendios declarados
- Posibilidad de explosión
- Escape de vapores tóxicos
- Falla de estructuras
- Inundaciones
- Animales feroces
- Sismos
- Erupciones volcánicas
- Deslizamientos



CIRCUNSTANCIAS QUE DIFICULTAN UNA EVACUACIÓN

- Alarmas que no se escuchan
- Obstrucciones de sitios de paso obligado
- Pisos demasiado resbalosos
- Oficinas escondidas y poca señalización
- Deficiente iluminación en pasillos y escaleras
- Tacones altos, faldas angostas, joyas, etc.



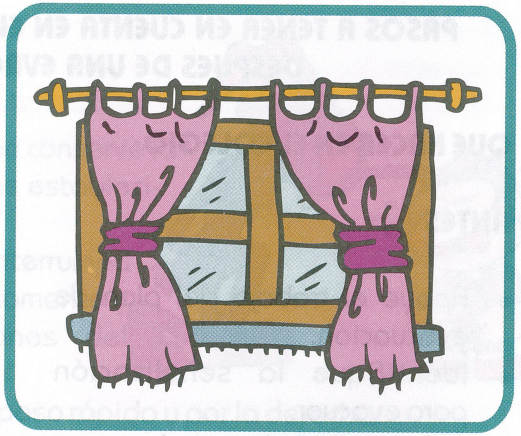
- Personas que se devuelven.
- Puertas que abren hacia dentro y chapas complejas



CONOZCAMOS LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS ZONAS SEGURAS

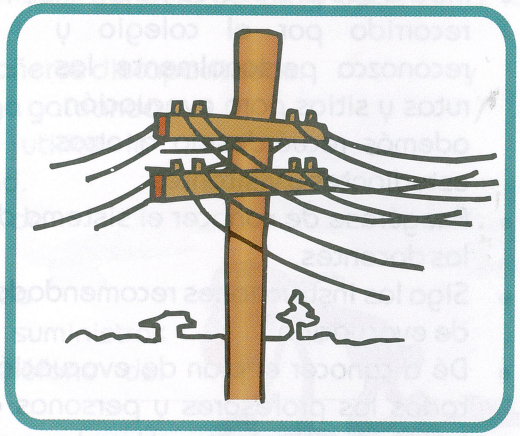
ZONA SEGURA INTERNA

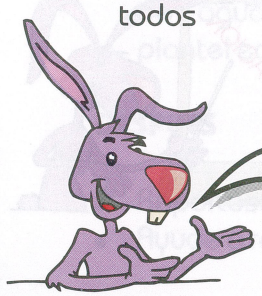
- Cerca de las columnas
- Debajo de las vigas
- Lejos de las ventanas
- Nunca en la mitad de una pared



ZONA SEGURA EXTERNA

- Área amplia y despejada
- Lejos de cables y postes de energía, teléfono, etc.
- Fácil acceso
- Ser conocida por todos



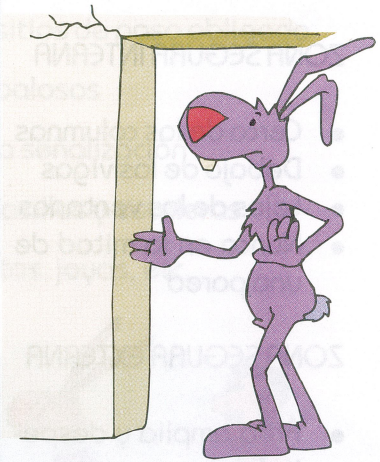


Es importante conocer los pasos precisos que debemos realizar al momento de evacuar:

PASOS A TENER EN CUENTA EN EL ANTES, DURANTE Y DESPUES DE UNA EVACUACION

QUE HACER EN EL COLEGIO

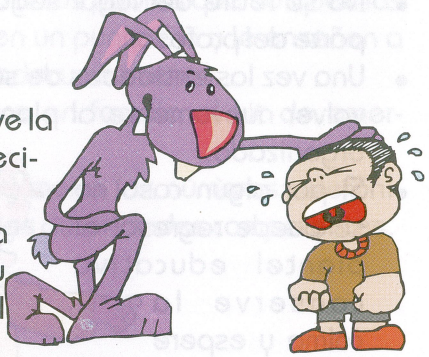
ANTES



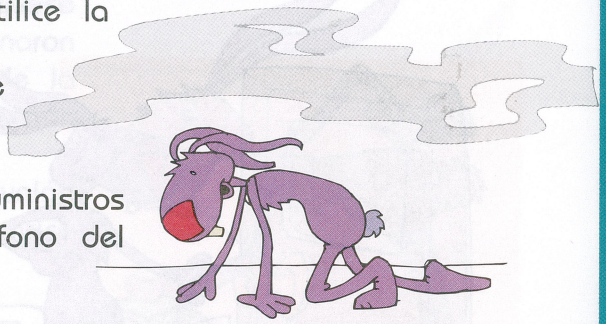
- Apoye el trabajo del plan de evacuación.
- Identifique la señalización para evacuar.
- Pida a sus profesores hacer un recorrido por el colegio y reconozca personalmente las rutas y sitios para evacuación, además recuérdeselo a otros estudiantes y visitantes.
- Asegúrese de conocer el sistema de alarmas enseñado por los docentes.
- Siga las instrucciones recomendadas por el profesor en caso de evacuación.
- Dé a conocer el plan de evacuación a todos los profesores y personas que laboren en el colegio, al igual que a los padres de familia.
- Realice por lo menos dos simulacros en el año.



DURANTE



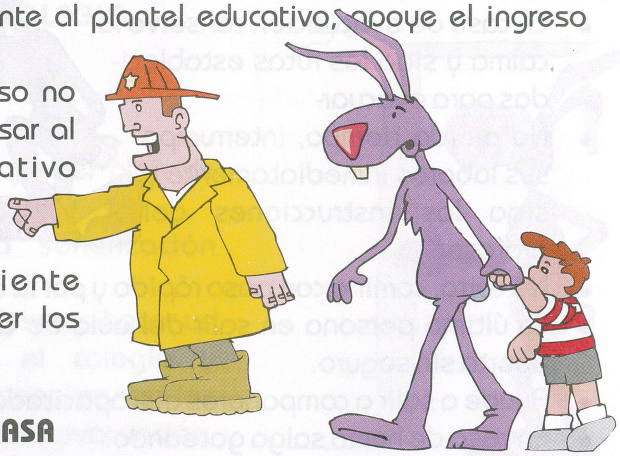
- En caso de evacuación conserve la calma y siga las rutas establecidas para evacuar-
- No pierda tiempo, interrumpa sus labores inmediatamente y siga las instrucciones del profesor.
- No corra, camine con paso rápido y por la derecha.
- La última persona en salir del aula de clase debe cerrar la puerta sin seguro.
- Ayude a salir a compañeros discapacitados.
- En caso de humo salga gateando.
- En caso de sismo utilice la posición de seguridad.
- Diríjase el punto de reunión indicado.
- El profesor encargado debe suspender los suministros de agua, luz y teléfono del plantel educativo.



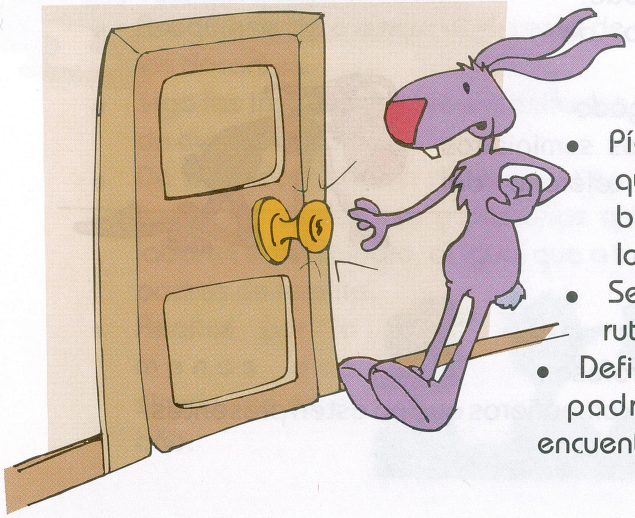
DESPUES

- Repórtese con el profesor.
- Ayude a relacionar compañeros que no estén presentes.

- No se retire del lugar seguro hasta no recibir la orden por parte del profesor.
- Una vez las entidades de socorro hayan dado la orden para volver nuevamente al plantel educativo, apoye el ingreso organizado.
- Si por algún caso no se puede regresar al plantel educativo conserve la calma y espere que el acudiente venga a recoger los estudiantes.

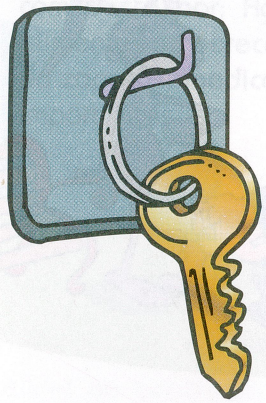


QUÉ HACER EN LA CASA



ANTES

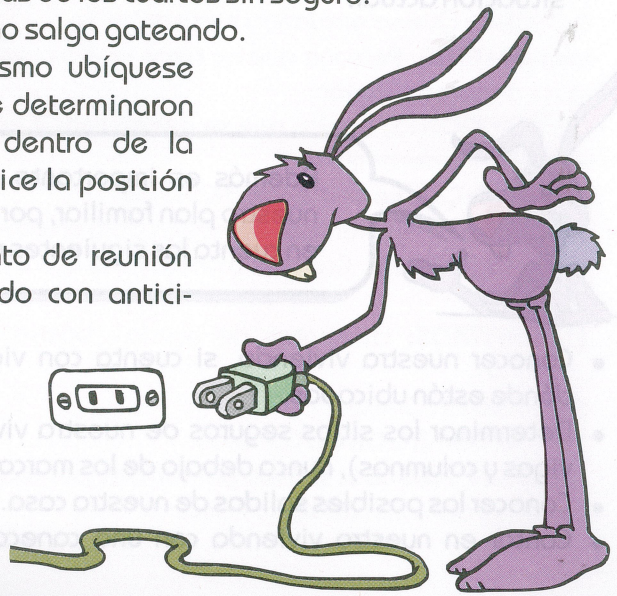
- Pídales a sus padres que elijan dos posibles rutas para salir de la vivienda.
- Señalicen con flechas la ruta de salida.
- Defina y organice con sus padres el punto de encuentro.



- Sugiera a sus padres que ubiquen las llaves en un punto fijo y le enseñen a usarla adecuadamente.
- Organice en familia el kit de emergencia.
- Tenga a mano los números telefónicos de las autoridades competentes.

DURANTE

- En caso de emergencia evacúe por las rutas señalizadas con paso rápido y por la derecha.
- No pierda tiempo, interrumpa sus labores inmediatamente.
- Cierre las puertas de los cuartos sin seguro.
- En caso de humo salga gateando.
- En caso de sismo ubíquese en el lugar que determinaron como seguro dentro de la vivienda y realice la posición de seguridad.
- Diríjase al punto de reunión familiar indicado con anticipación.
- Sus padres deben cortar el suministro de agua y energía.



DESPUES



- Verifique que toda la familia esté ubicada en el punto de encuentro.
- No regrese a su vivienda hasta que las autoridades no hayan dado la orden de hacerlo.
- Mantenga el radio encendido para estar informados de la situación actual.



Además es importante en casa organizar nuestro plan familiar, por lo tanto tengamos en cuenta las siguientes recomendaciones.

- Conocer nuestra vivienda, si cuenta con vigas y columnas, y dónde están ubicadas.
- Determinar los sitios seguros de nuestra vivienda (debajo de vigas y columnas), nunca debajo de los marcos de las puertas.
- Conocer las posibles salidas de nuestra casa.
- Contar en nuestra vivienda con una caneca de emergencias,

compuesta por: Agua, botiquín, pilas, linterna, radio, pito, alimentos no perecederos, cobijas, una muda de ropa incluyendo zapatos, medicamentos recetados y copia de documentos importantes.

GLOSARIO

ADECUADAMENTE: Hacer algo de la forma correcta, bien hecho.
ANTICIPACIÓN: Adelantarse a algo que va a pasar antes de que suceda.
COMPETENTES: Persona o personas capacitadas para desarrollar una función específica.
COMPLEJO: Situación difícil de desarrollar.
DISCAPACITADO: Persona que no tiene la capacidad de realizar alguna clase de tarea o acción.
ENTIDADES DE SOCORRO: (Cruz Roja, Defensa Civil, Bomberos, Scout,)
EXTERNO: Que se encuentra fuera del sitio.
INCAPACIDAD: Persona que no tiene la capacidad de realizar alguna clase de tarea o acción.
INSTRUCCIONES: Reglas que se deben seguir para realizar una tarea o un trabajo determinado.
INTERNO: Que se encuentra dentro de.
KIT: Grupo de elementos necesarios para un uso determinado.
OBSTRUCCIONES: Barreras u obstáculos que evitan el paso o caudal de un río.
SUMINISTROS: Elementos de ayuda básica o esencial para las personas.
SUSPENDER: Quitar.
TRANSFORMACIONES: Cambios.
VAPORES TOXICOS: Gases producidos por reacciones o elementos químicos dañinos a la salud humana.

EVACUACION